

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа «Темп»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
Нижнеингашского района
Протокол от «03» февраля 2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
Нижнеингашского района
от «04» февраля 2022 № 12/1-о
_____ В.Н. Чупин

Согласовано
Главой района
_____ П.А. Малышкин

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеской спортивной школы «Темп»
на 2022-2027 гг.**

п. Нижний Ингаш
2022 г.

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» на 2022-2027 годы.

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп»
2.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-оздоровительной работы по программам <u>дополнительного образования</u>; - Оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в совершенствовании методов и форм организации физического воспитания детей; - Обеспечение условий для развития педагогической системы ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и подростков, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.
3.	Срок реализации Программы	2022-2027 гг.
4.	Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Стратегия развития Нижнеингашского района. 8. Конвенция о правах ребёнка

		9. Устав школы
5	Время создания программы	Январь 2022 года
6	Руководитель программы	Директор МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
7	Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
8	Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
10	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБУДО «ДЮСШ» Корочанского района в условиях введения ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ»; 2. Определение оптимального содержания образования и внедрения современных стандартов спортивной подготовки; 3. Модернизация дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих), направленных на достижение современного качества тренировочных результатов; 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения; 5. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества; 6. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков; 7. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих и физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей; 8. Совершенствование системы повышения спортивного мастерства обучающихся, формирование спортивной элиты; 9. Укрепление кадрового потенциала учреждения; совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, ориентированной на гуманизацию образования, повышения психолого-педагогической валеологической грамотности. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования квалифицированных

		<p>педагогов.</p> <p>10. Внедрение метода информационно-энергетического влияния собственного примера преподавателя на стимулирование саморазвития, творчества и достижений воспитанников;</p> <p>11. Создание и утверждение нормативно-правовых документов обеспечивающих деятельность программы развития школы;</p> <p>12. Укрепление материально-технической базы;</p> <p>13. Создание системы внутришкольных соревнований для всех категорий обучающихся в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности.</p> <p>14. Стратегия развития Нижнеингашского района.</p> <p>15. Конвенция о правах ребёнка</p> <p>16. Устав школы</p>
11.	Целевые показатели реализации Программы	Удовлетворение образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса.
12.	Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, повышение эффективности ее использования; - развитие инфраструктуры; - подготовка квалифицированных кадров; - выполнение требований общеобразовательных программ культивируемых видов спорта; - комплектование сборных команд, конкурирующих с областными командами, подготовка резерва в основной состав; - доля учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня от общей численности по дополнительным предпрофессиональным программам.

**Информация о муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа
«Темп» Нижнеингашского района**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» Нижнеингашского района Красноярского края (МБУ ДО ДЮСШ «Темп»)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Нижнеингашского района

	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Нижнеингашского района в лице Главы района, п. Нижней Ингаш, ул. Ленина
Год основания	1995
Юридический адрес	663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижний Ингаш, ул. Красная площадь, д. 24 «а»
Телефон	8(39171) 2-15-40
E-mail	sporttempingash@mail.ru
Адрес сайта	дюсш-темп.рф
Ф.И.О. руководителя	Чупин Виктор Николаевич
Лицензия	8196-л от 02 октября 2015

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития района.

Важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума является спорт. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущему профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, администрация считает приоритетным направлением социальной политики района физкультурно-оздоровительную и спортивную работу.

Основания для разработки Программы

Дальнейшее развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Большинство нормативно-правовых актов, принимаемых на федеральном уровне, носит декларативный характер и часто не имеет четко определенных механизмов их реализации на местах. Сегодня существует необходимость создания условий для привлечения бюджетных средств,

повышение социального статуса и создание системы материальных стимулов для работников.

Отсутствие гарантированного финансирования спортивных мероприятий подрывает основы, разрушает мотивацию воспитанников и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на содержании деятельности, возможности увеличения контингента обучающихся.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

Особая цель деятельности ДЮСШ «Темп» видится в создании нормативно-правовых, организационно – педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ «Темп» в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями Нижнеингашского района.

Нормативные основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-93 от 30.03.99г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (санПин 2.4.4.3172-14. Правилами нормативами (правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03), «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10\2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и

к срокам обучения по этим программам, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. № 30530;

- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013г. №30531;

- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Устав МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района.

Концептуальные основы программы

Основой образовательной политики ДЮСШ является социальная адресность и сбалансированность интересов, целостное развитие растущего человека.

Цели и ценности современной спортивной школы – это создание наиболее благополучных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Одно из основных требований к образовательной системы ДЮСШ – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды. Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерным свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях – в организации взаимодействия ДЮСШ с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером-преподавателем форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в ДЮСШ, стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно-образовательного пространства внутри ДЮСШ посредством разнообразия предлагаемых детям форм организации спортивной деятельности.

Целостное развитие растущего человека и поэтапное формирование его зрелости возможно при определенных психолого-педагогических условиях:

- направление учебно-тренировочного процесса на формирование жизненной стратегии устойчивого развития личности и индивидуальности в нестабильных условиях общества, на решение жизненных проблем ребенка в ходе его взаимодействия с тренером;

- организация взаимодействия с родителями, направленного на их поэтапное формирование как субъектов педагогического процесса;

I - информационное обеспечение;

II – привлечение к сотрудничеству (индивидуальные беседы, собрания, мероприятия).

В содержании работы ДЮСШ необходимо выделить два компонента:

Общевоспитательный – обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Физкультурно-спортивный – реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Основные направления и содержание спортивно-образовательной деятельности.

Содержание деятельности ДЮСШ включает в себя реализацию общеобразовательных, спортивных программ и организацию тренировочного процесса по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки.

ДЮСШ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития района, региона и национально-культурных традиций.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки и программой обучения:

1. общеразвивающая программа

- спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – весь период обучения);

2. предпрофессиональная программа

- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 3 года);

- тренировочный (нормативный срок освоения – 5 лет);

- совершенствования спортивного мастерства (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с администрации Нижнеингашского района

ДЮСШ организует работу с детьми в течении всего календарного года. В каникулярное время, согласно календарному плану, проводятся традиционные соревнования и учебные сборы. Сборные команды выезжают на соревнования в другие регионы. Организация образовательного процесса в период летнего оздоровительного сезона регламентируется соответствующим локальным актом.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд, имеющимся в учреждении и районе, для участия в соревнованиях разного уровня.

Ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется положением.

ДЮСШ оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в совершенствовании образовательного процесса, программ, форм и методов в области физической культуры и спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам на этапе спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется тренером на основе единого учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДЮСШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Обучение детей в учреждении начинается с достижения ими возраста в зависимости от избранного вида спорта при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья:

Футбол – 7 лет;

Баскетбол – 8 лет;

Волейбол – 8 лет;

Лыжные гонки - 7 лет.

Для зачисления детей на этап начальной подготовки необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей).
- медицинская справка, разрешающая занятия избранным видом спорта.
- копия свидетельства о рождении.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- обучение по общеразвивающим программам – возраст не ограничил;
- обучение по предпрофессиональным программам – до восемнадцати лет.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года:

- 39 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам; предусмотрены летние каникулы 92 дня с 01 июня по 31 августа.

- 46 недель тренировочных занятий для обучающихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; предусмотрены летние каникулы 42 дня:

- 11 июля по 21 августа для обучающихся групп начальной подготовки и тренировочных групп отделения футбол, баскетбол, волейбол, лыжный спорт.

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом обучающихся в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства детей; продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, посещения соревнований, экскурсий.

Система оценки, формы, порядок и периодичность контроля за уровнем освоения образовательных программ и перевода обучающихся с этапа на этап определяется школой самостоятельно и регламентируется соответствующими локальными актами и другими документами, регламентирующими деятельность спортивных школ.

На обучение по общеразвивающим программам на спортивно-оздоровительный этап принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

На обучение по дополнительным предпрофессиональным программам на этап начальной подготовки 1 года обучения зачисляются обучающиеся на конкурсной основе. На тренировочный этап зачисляются на конкурсной основе только здоровые спортсмены, выполнившие разрядные требования.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности ДЮСШ в настоящее время.
2. Практические ориентиры – ведущие направления развития ДЮСШ, представленные в основных образовательных проектах Программы.

Идеи по формированию концепции программы развития:

1. Идея гуманистического подхода – главная ценность – личность ребенка.

2. Идея личностно-ориентированного подхода – заключается в ориентации тренера на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

3. Идея индивидуального подхода – признание уникальности и неповторимости каждой личности.

4. Идея коммуникативного подхода – творчество рассматривается как уникальный механизм развития личности.

5. Идея деятельности подхода – личность формируется в самостоятельной деятельности.

Идейный замысел программы – в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования тренировочного процесса, укрепление материально-технической базы.

Этапы перехода учреждения

1 этап – Подготовительный: 2022 год (январь – май)

Цель: диагностика существующей модели учебно-воспитательного процесса

Задачи:

1. Анализ деятельности по направлениям: управленческой, педагогической, методической.

2. Выявление проблемных вопросов в существующей модели.

3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей.

Результат: выбор направления и маршрута обновления учреждения

2 этап – Проектировочный: 2022 год (июнь декабрь).

Цель: сбор и анализ информации, выводы и практические рекомендации.

Задачи:

1. Совершенствование управленческой структуры.

2. Проведение мониторинговых исследований, анализ и оценка нововведений в школе, учет и динамика социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Изучение личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей воспитанников учреждения, изучения мнения родителей по вопросам деятельности учреждения.

3. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья.

4. Ознакомление педагогов с теоретическими и методологическими основами инновационных процессов, их апробация.

Результаты:

1. Формирование коллектива единомышленников

2. Создание системы взаимодействия со всеми заинтересованными службами, участниками образовательного процесса

3. Повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей.

3 этап – Практический: 2022(сентябрь) - 2023 (сентябрь) годы, в ходе которого происходит:

1. Реализация модельных представлений о перспективе развития учреждения

2. Апробация управленческой, методической, педагогической структуры учреждения.

Создание новых приоритетных направлений деятельности.

3. Создание условий для реализации практических рекомендаций.

Результат:

1. Анализ эффективности модели перспективной программы на основе отработанных направлений.

4 этап – Обобщающий:

1. Обобщить опыт работы администрации, тренеров-преподавателей, родителей и обучающихся.

2. Наметить перспективные пути дальнейшего развития.

3. Оформление результатов.

Результат:

Скорректированная модель МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района.

Практическая реализация.

В соответствии с намеченной целью и задачами в Программе развития устанавливается ряд поэтапных действий:

1. Обновление содержания образования в учреждении и совершенствование механизмов контроля за его качеством.

2. Совершенствование системы организации учебно-тренировочного процесса посредством освоения тренерами – преподавателями инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка.

3. Обновление и совершенствование материально-технической базы учреждения, мест оборудованных для проведения учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных сборов.

Изменения в воспитательной деятельности учреждения, предусмотренные программой развития.

1. Организация работы по внедрению концепции воспитательной системы учреждения.

2. Расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел.

3. Совершенствование системы поощрения обучающихся за спортивные достижения, общественно-полезную деятельность на благо школы.

Обновление методической работы.

1. систематизировать отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкивается тренер-преподаватель в реализации новой модели образования.

2. Создание творческой группы состоящей из членов администрации учреждения и тренеров-преподавателей, в целях повышения творческого потенциала тренеров-преподавателей методических рекомендаций по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

3. Ориентация деятельности коллектива на решение целей и задач учреждения, в том числе на необходимость деятельности педагогических

работников по разработке программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса.

4. Систематизировать деятельность по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

Кадровое обеспечение программы.

Профессионализм педагога в гуманистическом ориентированном учреждении должен сочетаться с духовно-нравственной позицией, которая выражена в следующих показателях:

1. Осознание цели как целостного развития человека с приоритетом в формировании нравственно-гуманной личности, что приводит к формированию духовно-нравственных основ социальной зрелости воспитанников.

2. Отказ от авторитетных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цели жизненно значимых для обучающихся событий, как процесса овладения социальным опытом решения личных проблем.

3. Преодоление пассивности обучающихся путем овладения методами и приема активного взаимодействия, раскрепощения личности ребенка, освобождение от страха перед ошибкой, создание ситуаций свободного выбора, индивидуального темпа и видов деятельности.

4. Целостность собственного миропонимания с позиций нравственных общечеловеческих ценностей, наличие собственной гуманистической концепции воспитания, замена ситуативного поведения педагогов на концептуальное.

Профессиональная зрелость — это готовность тренера-преподавателя к инновационной профессионально-педагогической деятельности.

Структура профессиональной зрелости тренера-преподавателя МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района

- Профессиональная компетентность как система знаний и умений.
- Педагогическое мастерство как способность к творческому, нестандартному решению профессиональных задач.
- Педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в учреждении, устойчивая мотивация.

Личностная зрелость педагога проявляется его способностью определить свою «зону» ближайшего развития в профессиональном плане.

Духовная зрелость – это жизненная мудрость, осознание необходимости жить и работать по совести и творить добро, нести любовь к детям; это высокий уровень духовного развития человека его силы духа и нравственности; это целенаправленная работа по развитию духовно-нравственного потенциала каждого обучающегося.

Для полноценного кадрового обеспечения программы развития необходимо:

1. Обеспечение педагогического коллектива специалистами – консультантами по различным аспектам инновационной деятельности.
2. Осуществление грамотного подхода к подбору педагогических кадров.
3. Разработка эффективности системы поощрения тренеров-преподавателей, воспитанников.

Основные принципы реализации программы

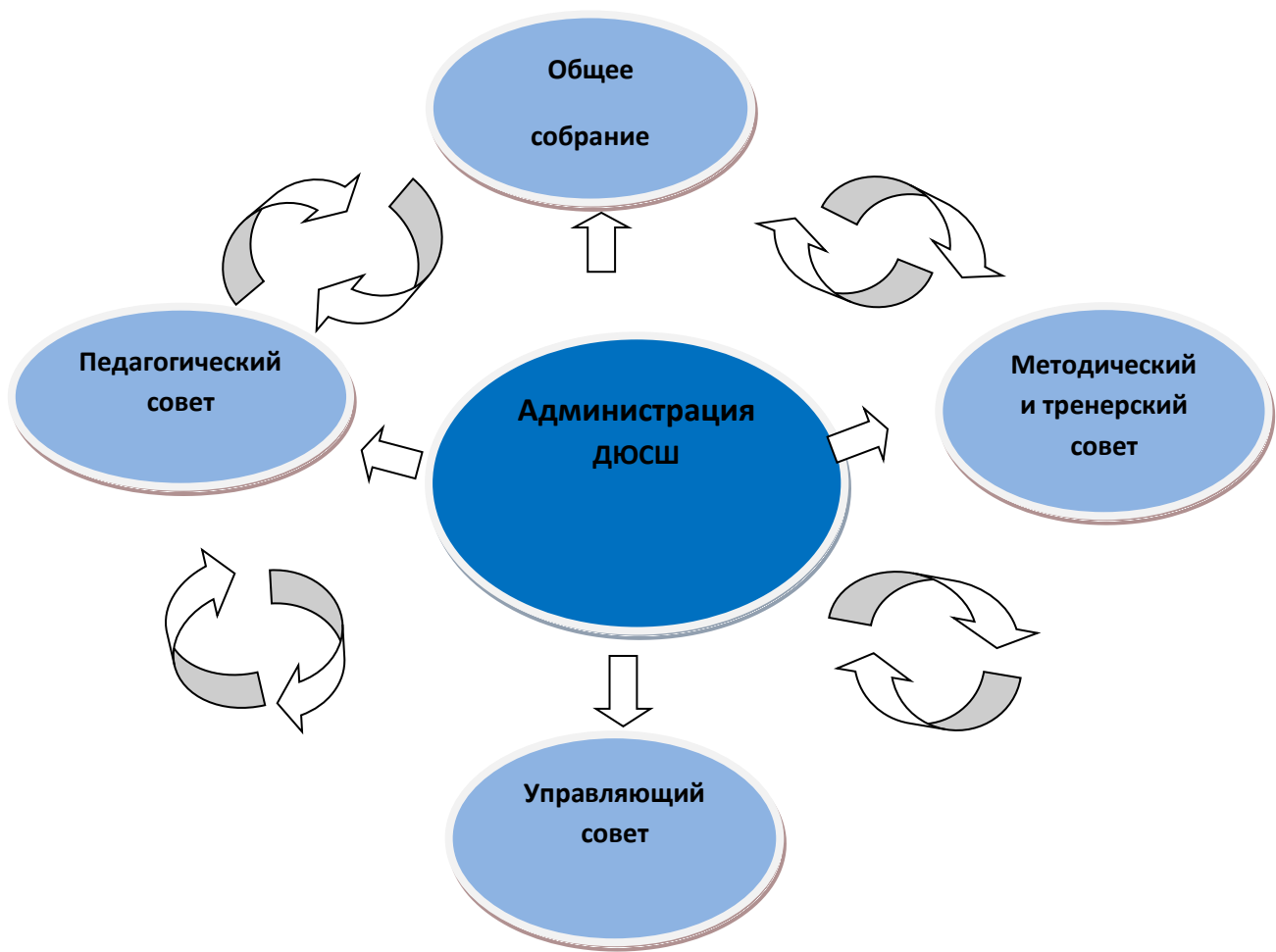
1. Принцип территориальности – ориентация на работу с обучающимися той школе, в которой работает тренер-преподаватель
2. Принцип конкурентоспособности – соответствие предполагаемых услуг потребностям социума, привлечение в учреждение штатных тренеров-преподавателей, увеличение и сохранение контингента обучающихся.
3. Принцип комплектности – согласованность деятельности администрации, тренеров-преподавателей, родителей и всех заинтересованных лиц в деле воспитания подрастающего поколения.

Критерии оценки деятельности ДЮСШ

1. Увеличение контингента воспитанников, его сохранность.
2. Отсутствие правонарушений в микросоциуме.
3. Реализация творческого потенциала обучающихся (результативность).
4. Духовно-нравственный эффект: приобретенный уровень убежденности обучающихся, устойчивых интересов и мотивов деятельности, сформированность нравственных принципов и характер отношений; критерии оценки – показатели изменения поведения, в его убежденность и способов оценки фактов, происков и явлений окружающей среды.
5. Улучшение межличностных контактов. Установление доверительного отношения в микросреде, семье, коллективе.
6. Эффект профилактики заболеваемости: оздоровление, использование различных двигательных режимов.
7. Образовательно-познавательный эффект – приобретение дополнительных знаний ценностей спорта.
8. Увеличение количества обучающихся выполнивших массовые разряды, спортивные разряды; зачисленных в сборные команды России.

Для реализации программы развития ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района имеет:

Механизм самоуправления МБУ ДО ДЮСШ «Темп» реализуется через деятельность общего собрания трудового коллектива, включающего всех работников учреждения, управляющего, педагогического, методического и тренерских советов.



Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами, принятыми в ДЮОШ. Высшим органом управления учреждения является общее собрание работников. Непосредственное руководство осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается и освобождается учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя. В частности, директор без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности, открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и Уставом. Подотчётен в своей деятельности Учредителю.

Структура МБУ ДО ДЮСШ «Темп»

администрации Нижнеингашского района , в
лице Главы района

Директор МБУДО «ДЮСШ»

Заместитель директора по УВР

Методист

Тренеры-преподаватели

Делопроизводитель

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В организации ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования и конструированию учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством РФ и с учётом уставных документов МБУ ДО ДЮСШ «Темп». Учебный план направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса. Он предусматривает последовательность прохождения учебной программы, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, длительность тренировочных занятий, достижение обучающимися всестороннего физического развития.

Учебный план предусматривает этапы многолетней подготовки:

- спортивно-оздоровительный (весь период);
- начальной подготовки (3 года);
- тренировочный этап (5 лет).

Объем учебного материала по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам для обучающихся каждого года обучения определен с учетом возраста, уровня подготовленности занимающихся в соответствии с количеством часов, отведенных на изучение программных требований.

Общегодовой объем тренировочной нагрузки для учащихся по видам спорта, предусмотренный режимом работы, начиная с тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен до 25%.

Учебные планы по видам спорта составлены с учетом учебных рабочих программ, этапов обучения, объемов тренировочных нагрузок, наполняемости учебных групп.

Реализуемые программы по видам спорта

Рабочая образовательная программа	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Кол-во детей, обучающихся по программе
Предпрофессиональная программа «Футбол»	Райков Ю.В.	45
Предпрофессиональная программа «Футбол»	Мазур А.С.	45
Предпрофессиональная программа «Футбол»	Котов С.Н.	30
Предпрофессиональная программа «Баскетбол»	Шаманский А.С.	15
Предпрофессиональная программа «Баскетбол»	Шевченко Д.А.	15
Предпрофессиональная программа «Баскетбол»	Смирнов К.В.	15
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Сергейко Т.В.	12
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Бублик А.Г.	30
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Чупин В.Н.	24
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Зюзиков В.А.	15
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Плясун Н.А.	15
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Косьмин М.Д.	15
Предпрофессиональная программа «Волейбол»	Тихомиров Е.М.	30
Предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»	Журбенко Н.А.	15
Предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»	Сергиенко Н.С.	15
Предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»	Киушов Б.Н.	45

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» ведет свою работу по физкультурно-спортивной направленности. Предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности предусматривает принципы спортивной подготовки юных спортсменов, построение системы многолетней подготовки, планы построения тренировочного процесса по годам обучения.

Цель программы:

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди детей и подростков Нижнеингашского района;
- выявление одаренных подростков;
- достижение высоких спортивных результатов.

В программе изложены основные средства тренировочных воздействий, средств и методов тренировки на всех этапах подготовки спортсменов.

Система учебно-воспитательного процесса направлена на реализацию интересов и способностей детей, и разработана в соответствии с основными нормативными документами. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом создания условий наиболее благоприятных для организации труда и отдыха детей, пожеланием родителей (законных представителей), по представлению педагогических работников и загруженности спортивных залов в вечернее время.

График загруженности спортивных залов общеобразовательных организаций района и расписание занятий тренеров-преподавателей составлено из расчета занятости детей во внеурочное время (с 08.00 до 20.00 часов).

С целью контроля над выполнением требований учебных программ, определения уровня физической и специальной подготовленности занимающихся, перевода учащихся на следующий этап обучения, установления режимов тренировочных нагрузок ежегодно проводятся контрольно-переводные испытания для учащихся всех этапов начальной и тренировочной спортивной подготовки. По результатам контрольных испытаний выявляется степень формирования приобретенных практических умений и двигательных навыков учащихся. Осуществляется анализ оценки полноты реализации образовательных программ учащимися и обоснованности перевода их на следующий этап обучения (начальный и тренировочный этапы подготовки).

Уровень практической подготовленности учащихся по годам обучения и видам спорта определяется в соответствии с утвержденными нормативами, выраженными в количественно-качественных показателях, выполненными учащимися на основании программных требований в процентном соотношении к показанным результатам.

На этапах начальной подготовки учитывается выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, освоение объемов нормативов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программ.

На тренировочном этапе учитываются нормативы по общей, специальной физической подготовке и выполнение учащимися спортивно-технических требований.

По предпрофессиональным программам по видам спорта в 2019 году воспитанники показали следующие результаты:

Отделение	Кол-	Сдали	Сдали	Результаты ОФП	Результаты СФП
-----------	------	-------	-------	----------------	----------------

	во обуч- ся	ОФП	СФП	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Баскетбол	45	41	13	69%	31%	-	82%	18%	-
Футбол	120	117	13	67%	31%	2%	65 %	35%	-
Волейбол	141	137	53	77%	23%	-	83%	17%	-
Лыжные гонки	75	73	15	68%	32%	-	69%	29%	2%
Итого по всем отделениям	381	368	94	70%	29%	1%	74%	25%	1%

За 2019 год было подготовлено и подтверждено разрядников:

Массовый разряд – 12 человек.

За 2018 год было подготовлено и подтверждено разрядников:

Массовый разряд - 23 человек.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ «Темп». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Результаты мониторинга показали увеличение в сохранности контингента воспитанников МБУ ДО ДЮСШ «Темп» в 2019 году за счет приема на работу тренеров – преподавателей по совместительству:

2018 год	2019 год
363 обучающихся	381 обучающихся

Качество кадрового обеспечения.

В процессе установлено, что наименование должностей штатного расписания МБУ ДО ДЮСШ «Темп» соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013г. № 678.

Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» осуществляет стабильно функционирующий профессиональный педагогический коллектив.

В 2019 году обучение и воспитание учащихся обеспечивают тренеров-преподавателей (4-штатных, 12-совместителей).

ГОД								
2018	2	13%	3	20%	5	34%	5	33%
2019	2	14%	3	21%	5	36	4	2 9%

Прогнозируемые результаты Программы МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района

Реализация Программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных соревнований массовых мероприятий;
- организация деятельности центра стажировки для молодежи (практика для студентов КГУП г. Красноярск КПК г. Канска);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития школы;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение тренеров-преподавателей.

Ресурсное обеспечение Программы развития.

1. Нормативно-правовое:

- формирование пакета утвержденных целевых программ;
- при необходимости внесение изменений в Устав ДЮСШ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования деятельности педагогов, обучающихся, родителей;
- формирование и утверждение пакета документов по экспериментальной и инновационной деятельности тренеров-преподавателей.

2. Программно-методическое:

- разработка новых учебных планов, создание модифицированных программ, освоение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка авторских программ;
- формирование банка методических материалов.

3. Информационное:

- информирование педагогический коллектив, родителей, обучающихся, социума и характере преобразований.

4. Мотивационное:

- разработать стимулирование результативной деятельности тренера-преподавателя, родителей обучающихся (через формы материального и морального поощрения);
- усилить мотивационную работу среди тренеров, обучающихся, родителей о необходимости инноваций в ДЮСШ;
- целенаправленное стимулирование всех участников образовательного процесса на постановку для себя, тренировочной группы и спортивной школы новых целей, на максимальную самореализацию себя как личности, на повышение престижа спортивной школы и своего собственного.

5. Кадровое:

- курсовая переподготовка;

- организация открытых занятий, мастер-классов по методике развития своего опыта, освоение чьего-либо опыта или научных разработок.

6. Организационное:

- освоение новых систем организации учебно-воспитательного процесса;
- составление новых учебных планов и расписания тренировочных занятий на различных этапах обучения.

7. Материально-техническое:

- создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса;
- проведение ремонтных работ;
- приобретение компьютерной техники;
- организация пополнения фонда методической литературы.

8. Финансовое:

- изыскания новых бюджетных источников для увеличения финансирования мероприятий развития ДЮСШ Нижнеингашского района.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексный мониторинг образования обучающихся	2020 год	Заместитель директора, методист
2	Проблемно-ориентированный анализ	2020 год	Заместитель директора, методист
3	Изучение социального заказа	2020 год	Директор школы, заместитель директора
4	Проведение тематических педсоветов	Весь период	Директор школы, заместитель директора
5	Активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Весь период	Заместитель директора, руководитель МО
6	Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ	По мере необходимости	Директор ДЮСШ
7	Расширение открытости и гласности управленческой и образовательной деятельности	Весь период	Заместитель директора, методист
8	Развитие материально-технической базы	Весь период	Директор школы
9	Разработка и внедрение программ	Весь период	Заместитель

	«Лучший спортсмен», «Лучший тренер»		директора, методист
10	Расширение системы социального партнерства на договорной основе	Весь период	Директор школы
11	Апробация и внедрение концепции воспитательной системы ДЮСШ	2021-2022гг.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
12	Внедрение программы деятельности с организацией отслеживания результатов	2022 год	Администрация ДЮСШ
13	Разработать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации тренировочного процесса	2022 год	Заместитель директора, методист
14	Разработать систему повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с гуманистической, личностно-ориентированной моделью образования	2021-2022 гг.	Заместитель директора
15	Скорректировать принципы взаимодействия всех участников учебно-тренировочного процесса в деле охраны и укрепления здоровья обучающихся	2022-2023 гг.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
16	Разработать комплекс мер по формированию обучающихся ценностей здорового образа жизни, предусмотреть их организационное, кадровое и финансовое обеспечение	2022-2023 гг.	Администрация ДЮСШ
17	Организовать разработку авторских программ по видам спорта с учетом концепции воспитательной системы учреждения, программы развития	2023-2025 гг.	Заместитель директора, методист
18	Организовать работу по привлечению детей девиантного поведения и группы «риска» к систематическим занятиям спортом	Весь период	Тренер-преподаватель
19	Продолжить работу по вопросам финансирования и оформления	Весь период	Директор ДЮСШ

	ДЮСШ собственной спортивной базы		
20	Организовать работу по привлечению в учреждении внебюджетных средств финансирования	Весь период	Администрация, тренер-преподаватель
21	Совершенствовать систему приема контрольных испытаний обучающихся	Весь период	Заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели
22	Создание системы обобщения актуального педагогического опыта	2021-2025 гг.	Методист
23	Проведение тематических педсоветов	Весь период	Директор школы, заместитель директора
24	Реализация разработанных программ и проектов	2021-2025 гг.	Директор школы, заместитель директора
25	Программно-ориентированный анализ системных изменений деятельности ДЮСШ	2025 год	Директор школы, заместитель директора