

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Темп»

Утверждено
приказом директора ДЮСШ «Темп»
№ _____ от _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Темп»
за 2022 год**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол заседания № __ 1 __
от __25.08.2023 г. __

СТР.

| | |
|--|------------|
| Введение | 3-4 стр. |
| 1. Организация образовательной деятельности Учреждения | 5-9 стр. |
| 2. Структура и система управления Учреждения..... | 9-12 стр. |
| 3. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения..... | 12-15 стр. |
| 4. Организация образовательного процесса Учреждения | 15-27 стр. |
| 5. Содержание и качество подготовки воспитанников..... | 27-28 стр. |
| 6. Востребованность выпускников... .. | 28 стр. |
| 7. Инфраструктура Учреждения..... | 28-30 стр. |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества | 30-34 стр. |
| 9. Заключение..... | 34-35 стр. |
| Приложение 1-5..... | 36-47 стр. |

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Темп» НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБУ ДО ДЮСШ «Темп» (далее Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г.» О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- ❖ Приказ МБУ ДО ДЮСШ «Темп» № 29 от 01.04.2022г. «О проведении самообследования».
- ❖ Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Самообследование выполняет функции:

- оценочную выявляет соответствие оценочных параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причину отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

1. Организация образовательной деятельности Учреждения

Общие сведения об Учреждении

| | ИНФОРМАЦИЯ |
|-------------------------|--|
| Наименование ОУ | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» - Нижнеингашского района Красноярского края (далее МБУ ДО ДЮСШ «Темп») |
| Тип ОУ | Дополнительного образования |
| Вид ОУ | Школа |
| Организационная форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация Нижнеингашского муниципального района, Красноярского край |
| Год основания | 1995 |
| Юридический адрес | РФ, 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижний Ингаш, ул. Красная площадь, 24 «а» |
| Телефон | 8(39171) 21540 |
| E-mail | sporttempingash@mail.ru |
| Адрес сайта в интернете | http://дюсш-темп.рф |
| Ф.И.О. руководителя | Чупин Виктор Николаевич |
| Лицензия | серия 24л 01 № 0001366, регистрационный № 8196-л от 02 октября 2015 года. |

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» является муниципальное бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы-реализация дополнительных **общеобразовательных общеразвивающих** программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки.

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» в своей деятельности руководствуются документами: (приложение 2)

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (Сан ПиН 2.4.4.3172-14. правилами и нормативами),

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», учрежденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г, регистрационный номер 33660.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»

-Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 года № 939 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее- федеральное государственное требования) .

-Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюстре России 02.12.2013 г. №30531

-Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- В результате самообследования выявлено, что деятельности Учреждения осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно- правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБУ ДО ДЮСШ «Темп» и иными действующими нормативным актам учреждения:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Совете родителей
- Положение об официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
- Положение о приемной и апелляционной комиссиях;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Порядок приема, перевода, выпуска, отчисления обучающихся;
- инструкции по технике безопасности;
- должностные инструкции для работников школы;

- годовой план работы школы;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- план график распределения учебных часов;
- расписание учебно-тренировочных занятий;
- журналы учета учебно-тренировочных занятий;
- приказы по основной деятельности;
- книга учета движения трудовых книжек;
- тарификационные списки руководителей и тренеров-преподавателей;
- штатное расписание школы;
- личные дела работников школы;
- протоколы педагогического совета;
- годовые отчеты по установленной форме;
- книга регистрации входящей и исходящей документации;
- технический паспорт здания;
- общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта;
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
- Положение о внутришкольном контроле;
- списки спортсменов-обучающихся;
- заявление и личные карточки обучающихся;

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ.

Особенности тренировочного процесса

Тренировочный процесс осуществляется на спортивных базах образовательных учреждений Нижнеингашского района ОУ «Соколовская школа», ОУ «Решотинская школа № 1», ОУ «Решотинская школа № 10», ОУ «Решотинская основная школа», ОУ Тинской школы № 2. Тренировочный процесс проводится на основании договора о безвозмездном пользовании. Также тренировочный процесс ведется на базе спортивной школы «Темп»

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» обеспечивает прием всех желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- физическое воспитание личности, приобретение умений знаний, навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в Учреждении занимается 331 человек.(показатель 1.1)

3-х возрастных групп:

- детей младшего школьного возраста (показатель 1.1.2) - 106 человек;
- детей среднего школьного возраста (показатель 1.1.3) - 137 человек;
- детей старшего школьного возраста (показатель 1.1.4)- 88 человек.

Возрастная характеристика обучающихся ДЮСШ

| Учебный год | Кол-во обучающихся | 3-7 лет | 7-11 лет | 11-15-лет | 15-17лет |
|-------------|--------------------|---------|----------|-----------|----------|
| 2020-2021 | 396 | | 128 | 163 | 105 |
| 2021-2022 | 351 | | 99 | 139 | 113 |
| 2022-2023 | 331 | | 106 | 137 | 88 |

Численность занимающихся в 2-х и более объединениях -331 чел. (показатель 1.3)

| Учебный год | Кол-во обучающихся | % |
|-------------|--------------------|-----|
| 2020-2021 | 63 | 16 |
| 2021-2022 | 57 | 16 |
| 2022-2023 | 32 | 9.7 |

II. Структура и система управления Учреждения

Управление МБУ ДО ДЮСШ «Темп» осуществляется в соответствии с п. 2 ст.26 от 26.12.2012 №273 ФЗ 2 «Об образовании РФ», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Согласно п.3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Учреждения предусмотрены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

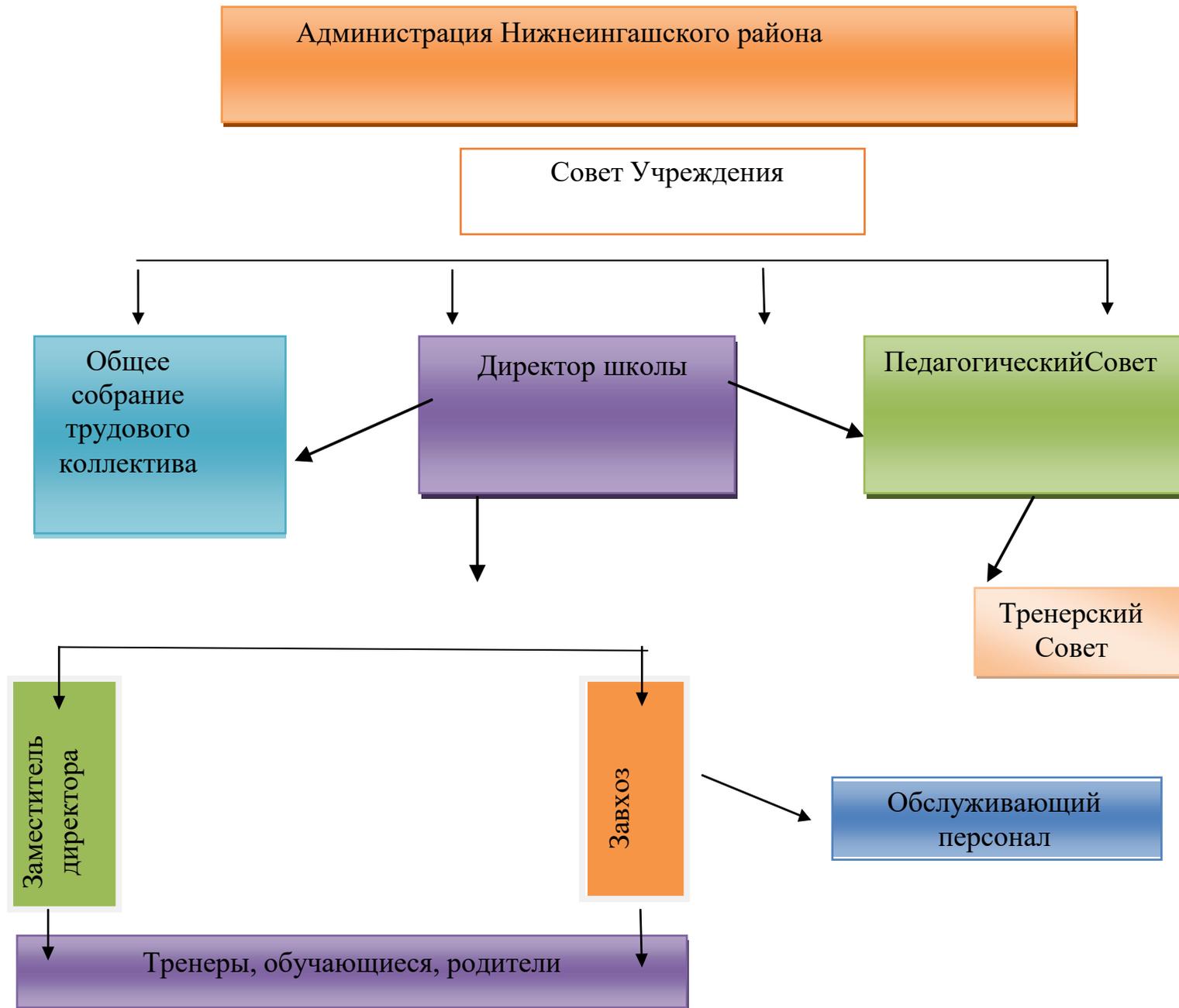
Формами самоуправления в школе являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган Совет Учреждения реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Совета учреждения являются:

- на повышение качества тренировочного процесса, с соблюдением демократического принципа управления.
- разрабатывать и принимать изменения в действующий Устав учреждения для внесения их на согласование и утверждение;
- заслушивать отчеты директора Учреждения о выполнении задач основной деятельности Учреждения;
- принимать решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов.

К настоящему времени сложилась следующая структура управления:



Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется следующим:

-деятельность директора и его заместителя, регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило организовать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о Совете Учреждения» и другими локальными актами.

Важную роль в управлении Учреждения играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2022 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Обновление системы управления Учреждения в текущем году было связано, прежде всего, с формированием системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности в Учреждении необходимо наличие информации, во-первых, максимально полной по своему объему, во-вторых, предельно конкретной. Поэтому, прежде всего, определили ее содержание, объем, источники, сформировали потоки информации и вывели их на соответствующие уровни управления.

Для создания банка данных вся тематическая информация разделена на несколько блоков:

- качество подготовки обучающихся и качество преподавания;
- уровень воспитанности и воспитательная работа;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью и организациями, с федерациями по видам спорта;
- организационные вопросы создания условий для осуществления образовательного процесса;
- состояние внутришкольного контроля;
- материально-техническая база;
- сведения об учащихся, родителей и педагогов.

Основная задача мотивационно -целевой функции системы управления Учреждением заключилась в том, чтобы все члены педагогического коллектива четко выполняли работу в соответствии с делегированным им обязанностями и планом работы учреждения, а также соотносясь с потребностями в достижении собственных и коллективных целей.

В Учреждении отмечается высокий уровень организационно-исполнительской функции, что говорит о лично-ориентированной направленности системы управления.

Сочетание административного и общественного контроля внутри Учреждения с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса входит в практику работы МБУ ДО ДЮСШ «Темп».

Основной всей системы контрольных измерений является обратная связь. В связи с этим контрольно-диагностическая функция внутриучрежденческого управления заняла особое место в целях стимулирования деятельности педагогов и обучающихся.

Необходимым условием управления Учреждением является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Учреждением заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

За один год сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация;

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно - техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование тренировочного процесса;
- размещение и сохранение материалов тренировочного процесса;
- фиксацию хода тренировочного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников тренировочного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Перечень информационно-технических средств

| № п/п | Название техники | Количество (шт.) |
|-------|------------------|------------------|
| 1. | Компьютер | 3 |
| 2. | Принтер | 3 |
| 3. | Сканер | 1 |
| 4. | Ноутбук | 3 |
| 5. | Телевизор | 2 |
| 6. | Фотоаппарат | 1 |

Установленные в Учреждении компьютеры оснащены комплексом лицензированных программных продуктов Microsoft Office.

Учреждение также оборудовано соответствующими коммуникационными каналам, компьютеры подключены к системе Интернет, что позволило открыть e-mail. Учреждения и собственный сайт. Для реализации приятных решений большое значение имеет наличие у членов коллектива личной электронной почты. На сайте Учреждения выставлены все нормативные, организационно-правовые документы Учреждения, отчеты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

III. Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» стабильный педагогический коллектив.

Информация о педагогических работниках

Всего педагогических работников

Штатных 4 чел.

Внешних совместителей - 9 чел.

По полу

Мужчин- 9 чел.

Женщин – 4 чел

| По возрасту, лет | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| До 30 лет- 2 | | от 55 лет-4 | |
| По уровню образования | | | |
| Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| 9 чел. (69,2%) | 9 чел. (69,2%) | 4 чел. (30,8 %) | 4 чел. (30,8%) |
| По уровню квалификации | | | |
| С высшей категорией | С первой категорией | | Не имеют категории |
| 2 чел. (15,4 %) | 4 чел.(30,8%) | | 1 чел. (7,7%) молодые специалисты 1 чел. (7,7%) - тренеры-преподаватели |

Из 13 педагогических работников 9 имеют высшее образование. Что составляет 69,2%. За последние 5 лет прошли повышение квалификации 13 человек, что составляет 100%.

Средний возраст педагогических работников Учреждения составляет 42 года. При этом в возрасте до 30 лет работает 2 человека (15,4%), а в возрасте от 55 лет – 4 человек (30,8 %). Имеют педагогический стаж до 5 лет- 4 человека (30,8%), Свыше 30 лет- 1 (7,7 %).

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников заключается не только в том, чтобы научить чему –либо педагогов, но и в том, чтобы представить им возможность учиться самостоятельно и учить других, а следовательно, повышать свою квалификацию.

За отчетный период ведомственных наград у работников МБУ ДО ДЮСШ «Темп» не было

Информация о количественном составе награжденных государственных, ведомственными, региональными и муниципальными наградами.

| № п/п | Наименование наград | Количество наград | |
|----------|---------------------|--------------------|--------------------|
| | | За прошлые периоды | За отчетный период |
| | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Почетная грамота Министерства спорта Красноярского края | 2 | |
| 2. | Благодарственное письмо Министерства спорта Красноярского края | 2 | |
| 3. | Почетная грамота других ведомств, организаций, спортивных федераций и муниципальных районов | 2 | |
| 4. | Благодарственное письмо других ведомств, организаций, спортивных федераций и муниципальных районов | 2 | |

Выводы: Учреждение располагает хорошим кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных образовательных программ. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников: тренеров-преподавателей, с целью повышения показателя по аттестации на квалификационные категории.

VI. Оценка организации учебно-тренировочного процесса

На основании настоящего Устава МБУ ДО ДЮСШ «Темп» разработала свою программу развития с учетом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций Нижнеингашского района. Программой определяются форма и методы работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебно-тренировочного года.

Главная цель Программы развития МБУ ДО ДЮСШ «Темп» - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития МБУ ДО ДЮСШ «Темп» будет способствовать:

- привлечению детей, подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;

- созданию необходимых условий для развития личности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
Основными задачами реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШ «Темп» являются:
- создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения;
- внедрение в учебно-тренировочный, тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива тренеров-преподавателей, администрации, постоянное повышение квалификации работников.
- выявление одаренных детей;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

При поступлении в школу подается заявление родителей (законных представителей) и медицинское заключение врача - педиатра поликлиники.

- основными показателями работы школы являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся, учитываемые ежегодно, сохранение контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями физической культурой и спортом;

- критериями оценки деятельности школы на этапах многолетней подготовки являются:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

-стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

-уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на этапе начальной подготовки:

-стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Регламент учебно-тренировочного процесса:

Начало учебно-тренировочного года и учебно-тренировочных занятий- 1 сентября.

Окончание учебно-тренировочного года -31 августа.

Продолжительность учебно-тренировочного года – 46 недель+6 недель самоподготовки.

Продолжительность учебно-тренировочной недели - 6 дней.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется с 13.00 до 21.00.

Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора и утвержденному директором Учреждения, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и этапа подготовки и не превышает.

- на спортивно-оздоровительном этапе- 6 часов в неделю;
- на этапе начальной подготовке- 6-9 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе – 10-20 часов в неделю.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах- 10 минут. (Сан.Пин 2.4.4.1251-03 санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Общий контингент обучающихся на 2022-2023 учебно-тренировочный год составляет 331 человек, это дети в возрасте от 7 до 18 лет из образовательных учреждений района: ОУ «Нижеингашская средняя школа № 1 им. П.И Шатова»; ОУ «Нижеингашская средняя школа №2»; ОУ «Гинская средняя школа №2»; ОУ «Решотинская средняя школа №1»; ОУ «Решотинская средняя школа №10»; ОУ «Решотинская основная школа »; ОУ «Соколовская средняя школа». Тренировочные занятия проходят согласно утвержденному расписанию занятий с 13-00 до 21-00 часов.

Группы начальной подготовки (НП) комплектуются из числа учащихся образовательных учреждений района имеющих медицинский допуск к занятиям спортом, учебно-тренировочные группы (УТГ) комплектуются из числа воспитанников МБУ ДО ДЮСШ «Темп», прошедших курс обучения в группах НП и сдавших контрольно-переводные нормативы. Основными формами учебно-воспитательного процесса в группах являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- пребывание в спортивно-оздоровительном лагере;
- инструкторская и судейская практика.

В каникулярное время тренеры-преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- утверждение контингента обучающихся производится приказом администрации школы ежегодно на 1 сентября;
- на учебно-тренировочный этап зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами;
- перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или на этап спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения медицинского работника (медицинской комиссии). Обучающиеся школы, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно (не более одного раза на каждом году обучения) в группе того же года обучения или продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе;
- наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой. (Приложение 3)
- расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их общеобразовательных и других учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

Содержание образовательного процесса в ДЮСШ определяется учебным планом и образовательными программами по игровым видам спорта.

Обучение в школе осуществляется на следующих этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительном;
- начальном;

-учебно-тренировочном;

Программный материал по видам спорта объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и решает следующие основные задачи:

- организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по культивируемым видам спорта в школе.

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» осуществляется по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, которая включает в себя обучение по двум направлениям: командно-игровым видам и циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборье. Каждое направление реализуется на основе дополнительных предпрофессиональных программ.

Программы содержат научно - обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса по четырем видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам - на различных этапах многолетней подготовки. Предусмотрены разделы: общей и специальной физической подготовки, средства и формы обучения.

Целевыми установками образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ «Темп» являются:
развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
развитие мотивации физкультурного образования учащихся;
воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;

овладение знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
приобретение компетентности в физкультурно-спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация.

Реализация дополнительной образовательной программы предполагает, что наш выпускник должен обладать не просто готовыми знаниями, а культурой их формирования и изменения, трансформирования и преобразования.

Учебный план нормативный документ, на основании которого осуществляется образовательный процесс в учреждении, составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам». Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Темп» и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4. 1251-03 к учреждениям дополнительного образования детей.

В ходе реализации учебного плана педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- вовлечение максимально возможного числа учащихся к систематическим занятиям спортом, обеспечение физического развития ребят, выявление перспективных, способных детей;
- оказание помощи общеобразовательным школам, учреждениям дополнительного образования детей по вопросам физической культуры;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса и улучшение спортивных результатов;
- обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, личного и профессионального определения обучающихся;
- формирование общей культуры детей и организации досуга.

План комплектования учебных групп МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района Красноярского края разработан в соответствии с регулирующей деятельностью учреждений физкультурно-спортивной направленности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 (с изменением от 22 февраля 1997 г.; 8 августа 2003 г.; письма Минобрнауки России от 29.09.2006 № 06-1479)

Содержание учебного плана соответствует основным целям Учреждения, отражает его специфику (Приложение 4)

Образовательная программа:

Образовательную программу учреждения составляет комплекс дополнительных общеобразовательных программ по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов спортивной подготовки.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Темп» реализует следующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности со сроком реализации 1 год;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу и футболу со сроком реализации 8 лет;
- Реализуемые программы предусматривают поэтапное освоение программного материала в зависимости от биологического и физического уровня развития ребенка:

Учебно-тренировочные группы (образовательные общеразвивающие программы)

- пятого года обучения
- четвертого года обучения
- третьего года обучения
- второго года обучения
- первого года обучения

Группы начальной подготовки (образовательные общеразвивающие программы)

- третьего года обучения
- второго года обучения
- первого года обучения

СОГ (общеразвивающие программы)

- на протяжении всего обучения.

Распределение времени в учебном годовом плане- графике на основные разделы по годам обучения осуществляется в соответствии с задачами многолетней подготовки, которые поставлены в конкретном годичном цикле, а также календарем соревнований и закономерностями становления спортивной формы для каждого конкретного вида спорта Учебный годовой план-график включает следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка.

2. Практическая подготовка

- 2.1. Общая физическая подготовка.

- 2.2. Специальная физическая подготовка.

- 2.3. Избранный вид спорта (техническая подготовка).

- 2.4. Тактическая, психологическая подготовка.

- 2.5. Контрольные испытания.

- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся.

- 2.7. Участие в соревнованиях.

Учебный годовой план-график основан на принципе преемственности и носит ступенчатый характер, который предусматривает постепенное усложнение и углубление знаний и навыков в определенном виде спорта. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и включает три этапа: дополнительная общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительный этап); дополнительная предпрофессиональная программа (этап начальной- подготовки, учебно- тренировочный этап)

Содержание обучения в отделениях по видам спорта определяется дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, разработанными и реализуемые тренерами-преподавателями в соответствии с Законом «Об образовании» и рекомендациями Министерства образования РФ. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Программное обеспечение образовательного процесса

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726- р. При разработке программ учитываются направленность, возраст, наличие условий (оборудование рабочих мест).

Классификация программ

| № | Название программы | Кол-во обучающихся | Срок реализации |
|----|---|--------------------|-----------------|
| 1. | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» | 90 | 8 лет |
| 2. | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» | 30 | 8 лет |
| 3. | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Футбол» | 75 | 8 лет |
| 4. | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол» | 136 | 8 лет |

В итоге: по дополнительным образовательным общеразвивающим программам 100%

Критериями оценки деятельности тренеров-преподавателей являются:

- на этапе спортивно-оздоровительном:

- привлечение школьников к занятиям физическими упражнениями;

- формирование у занимающихся учащихся-спортсменов стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- обучение основным двигательным навыкам.

- на этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

- освоение основ техники избранного вида спорта.

- на учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

- подготовка учащихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся школы осуществляются:

а) медицинское обследование один раз в год;

б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;

Управление спортивной школой осуществляется Советом учреждения, а непосредственное управление – директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МБУ ДО ДЮСШ «Темп» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор-его заместитель-тренеры-преподаватели- обучающиеся), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР) тесным образом связана с органами самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический, методический советы), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Совет учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально- технической базы, распределению внебюджетных средств), организует обсуждение проектов Устава и вносит

предложения по внесению изменений в Устав Общему собранию трудового коллектива, согласует локальные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учрежден

Воспитательная работа

Цель: развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

1. создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
2. создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
3. привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
4. совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Реализация воспитательных задач обеспеченности в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований ,при активном участие родителей обучающихся и общественности.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Кросс Нации», «Лыжня России» другим памятным датам и событиям из истории России.

Учебно- воспитательная работа в Учреждении, ее организация и содержание в целом отвечает требованиям к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами и позволяет

создать условия для качественного освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из показателей качества освоения дополнительных общеобразовательных программ является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня (приложение № 5) 297 обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп» приняли участие в соревнованиях, что составляет 89.7% (показатель 1.8). Рассматривая качество выступления обучающихся в соревновательной деятельности необходимо отметить, что 31.10% обучающихся за отчетный период стали победителями и призерами соревнований муниципального уровня (показатель 1.9.1)

Педагогический коллектив Учреждения в постоянном поиске новых форм и способов организации образовательного процесса, взаимодействия, пропаганды и развития физической культуры и спорта. Так за отчетный период МБУ ДО ДЮСШ «Темп» организовано и проведено 39 спортивных мероприятий

- на муниципальном уровне -35 спортивных мероприятий (показатель 1.11.1)
- на краевом уровне - 4 спортивных мероприятия (показатель 1.11.2)

По результатам работы в соответствии с нормативными требованиями Всероссийской спортивной квалификации обучающимся присвоены спортивные разряды и звания:

- массовые разряды - 19 чел.

Подготовлено и подтверждено разрядников МБУ ДО ДЮСШ «Темп»:

| № п/п | Разряды | 2022г. | 2023 г. |
|-------|------------------|--------|---------|
| I. | Массовые разряды | 14 | 19 |

| | | |
|--------|----|----|
| ИТОГО: | 14 | 19 |
|--------|----|----|

Вывод: Стабильные результаты обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп» в соревнованиях различного уровня, результаты выполнения спортивных разрядов и контрольно-переводных испытаний свидетельствует об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

IV. Востребованность выпускников

Важным показателем качеств профессиональной подготовки выпускников МБУ ДО ДЮСШ «Темп» является их востребованность. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- количество выпускников продолжающих обучение по профилю (1 выпускника)
- число трудоустроенных выпускников по профилю (0 выпускников нашей школы являются тренерами-преподавателями МБУ ДО ДЮСШ «Темп»)
- количество выпускников, продолжающих заниматься спортом и достигать высоких результатов в спорте (1 чел)

VII. Инфраструктура Учреждения

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационного обеспечения для обучающихся в Учреждении не существует.

В Учреждении имеется локальная сеть, все педагоги обеспечены выходом в Интернет, имеют доступ к электронной

почте, электронным научно-методическим журналам, методической литературе, каталогам медиатеке.

Сайт учреждения соответствует установленным требованиям (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации») Информация о деятельности Учреждения регулярно освещается в новостных выпусках региональных СМИ, на сайте учреждения (дюзш-темп.рф) .

Материально-техническая база

| № П/П | Наименование материальных ценностей | Количество |
|-------|---------------------------------------|------------|
| | Спортивный инвентарь для лыжных гонок | |
| 1. | Лыжи гоночные | 45 |
| 2. | Лыжироллеры | 20 |
| 3. | Станок для обработки лыж | 1 |
| 4. | Ботинки лыжные | 45 |
| 5. | Палки лыжные | 30 |
| 6. | Снегоход «Буран» | 1 |
| 7. | Секундамер | 1 |
| 8. | Эспандары | 30 |
| | Спортивный инвентарь для футбола | |
| 1. | Ворота | 1 |
| 2. | Мини ворота | 2 |
| 3. | Мячи футбольные | 25 |
| 4. | Конуса | 18 |
| 5. | Насос для мячей | 1 |
| 6. | Сетка для футбольных ворот | 2 |
| | Спортивный инвентарь для баскетбола | |
| 1. | Баскетбольные мячи | 15 |
| 2. | Гимнастический мостик | 1 |
| 3. | Скакалки | 20 |

| | | |
|----|------------------------------------|----|
| 4. | Настольное Табло | 2 |
| 5. | маты | 10 |
| | Спортивный инвентарь для волейбола | |
| 1. | Вышка | 1 |
| 2. | Волейбольные мячи | 20 |
| 3. | Скакалки | 20 |
| 4. | Стойки волейбольные | 2 |
| 5. | Волейбольная сетка | 2 |
| 6. | Табло электронное | 1 |
| | Мебель | |
| 1. | Столы | 5 |
| 2. | Стулья | 12 |
| 3. | Шкафы | 2 |
| 4. | Тумбочки | 2 |
| 5. | Шкаф | 2 |

Выводы: Наличие спортивного инвентаря и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» закреплен в «Положении о внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Цель внутренней системы оценки качества образования Учреждения- отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения;
- выявить негативные факторы ,влияющие на качество образования в Учреждении;
- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;
- определить перспективы развития Учреждения.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с государственным заданием);
- контрольно- диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, определение перспектив развития)

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- **качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (материально-техническое обеспечение; санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение обучающихся; кадровое обеспечение, общественно-государственное управление; нормативно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом; удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей)).
- **качество реализации образовательного процесса** (соответствие образовательных программ, соответствие запросам родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс).
- **качество образовательных результатов** (результаты контрольно-переводных испытаний; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях; результаты самоопределения

обучающихся в соответствии с профилем обучения; результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации; личностные результаты; удовлетворенность родителей (законных представителей).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются:

- администрация Учреждения;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- учредитель

Результаты внутренней оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШ «Темп» использованы при подготовке отчета о самообследовании.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в Учреждении необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования

Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Педагогическим коллективом ДЮСШ «Темп» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов обучающихся ДЮСШ «Темп» отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В прошлом году средний показатель составлял 97,0%.

С января 2023 года спортивная школа перешла на обучение по дополнительным общеобразовательной общеразвивающей, которые разработаны в соответствии с авторскими программами по видам спорта, которые определяет условия и требования к подготовке обучающихся. Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методических советах.

ВЫВОДЫ:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графикам учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Учреждением, кадровом обеспечении деятельности Учреждения, организации учебно-тренировочного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности .

Образовательные программы МБУ ДО ДЮСШ «Темп» соответствует Закону РФ «Об образовании», а также соответствуют нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям физкультурно-спортивной направленности.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточным для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

Планируемые мероприятия по решению выявленных в результате самообследования проблем.

Анализ показал, что работа педагогического коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2022-20223 учебно-тренировочный год в основном выполнена. В новом учебно-тренировочном году нужно продолжить работу на том же уровне;

Для реализации этой цели предстоит решение ряда задач, главные из которых:

- продолжение систематизации информационно - методической работы в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в тренировочном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- совершенствование системы оценки качества образования, мониторинг тренировочного процесса;
- всем тренерам- преподавателям при комплектовании учебных групп на 2023-2024 учебный год строго следовать требованиям Устава, Положения о приёме обучающихся, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, в соответствии с Уставом и положением об аттестации;
- совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДЮСШ «Темп»;
- активнее привлекать родителей к участию в учебно- воспитательной деятельности, продолжать организовывать совместные мероприятия, внедрять новые формы работы с родителями;
- в летний период вывозить детей в спортивно- оздоровительные многодневные походы;
- улучшать материально- техническое оснащение учебно- тренировочного процесса через повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении спортивных мероприятий, через спонсорскую помощь;
- привлечение внебюджетных денежных средств через участие в спортивных мероприятиях;

Приложение № 1.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Темп»

В.Н. Чупин

2023г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ДЮСШ «Темп» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022-2023г.г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 331 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 106 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 137 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 88 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 32/9,7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/0,003% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0 |

| | | |
|--------|--|----------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1/0,003% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 297/89,7 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 282/85.2 |
| 1.8.2 | На региональном уровне и краевой | 15/4,5 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне (всероссийский) | 0/0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 117/35,3 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 103/31.1 |
| 1.9.2 | На региональном уровне и краевом | 14/4,2 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне (всероссийский) | 0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 39/100 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 35/89,7 |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.11.2 | На региональном уровне и краевой | 4/10,3 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне (всероссийский) | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/69,2 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/69,2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/30,8 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/30,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/46,2 |
| 1.17.1 | Высшая | 2/15,4 |
| 1.17.2 | Первая | 4/30,8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4/30,8 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/7,7 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/15,4 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/30,8 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0/0 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 72 |
| 1.23.1 | За 3 года | 54 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 18 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 |

Приложение 2

Сведения об основных учредительных документах

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|----------|--|---|
| 1. | Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» Нижнеингашского района Красноярского края (редакция №3) | <p>Утвержден Постановлением Главы Нижнеингашского района от 20.02.2017г. № 67</p> <p>Устав юридического лица ОГРН 1022400758940, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 10.11.2002 г. за ГРН 212246245844</p> |
| 2. | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | <p>Выдано 02.09.2008г.</p> <p>Запись регистрации № 24-24-15/007/2008-173</p> |
| 3. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1022400758940 13 августа 2001г. |
| 4. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | 13.08.2001г., ИНН/КПП 2428003602/242801001 |
| 5. | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | <p>Серия 24Л01 №0001366</p> <p>№ 8196-л 02 октября 2015г.</p> |
| 6. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 24.88.08.000.М.0000113.01.18 от 25.01.2018г., за государственным регистрационным номером |

| | | |
|----|--|--|
| | | 2672832 № 24.88.08.000.М.000081.04.20 от 23.04.2020г., за государственным регистрационным номером 3263090 |
| 7. | Коллективный договор на 2023-2026 годы принят на собрании работников учреждения протокол № от (в т.ч. приложение № к коллективному договору- правила внутреннего трудового распорядка) | Уведомительная регистрация отдела документационной. Правовой и кадровой работы администрации района № 1 от 17.02.2023г. |

Приложение 3

Объем учебной нагрузки и нормативные требования к этапам подготовки

| Программа | Этап подготовки | Год обучения | Минимальная наполняемость групп | Объем уч- трен. нагрузки в неделю (часы) | Всего часов в год | Нормативные требования этапов подготовки |
|---|---------------------------|--------------|---------------------------------|--|-------------------|---|
| Дополнительная общеобразовательная программа | Спортивно-оздоровительный | Весь период | 22 | 6 | 312 | Прирост показателей по ОФП |
| Дополнительные предпрофессиональные программы | Начальной подготовки | 1 | 22 | 6,9 | 312 | Выполнение нормативов по ОФП,СФП |
| | | 2 | 15-22 | 8-9 | 468 | Выполнение нормативов ОФП ,СФП |
| | | 3 | 15-22 | 8-9 | 468 | Выполнение нормативов ОФП ,СФП |
| | Учебно-тренировочный | 1 | 12-15 | 10-12 | 624 | Выполнение нормативов ОФП, СФП, техническое мастерство,3юношеский разряд по видам спорта |
| | | 2 | 12-15 | 12 | 624 | Выполнение нормативов ОФП, СФП,техническое мастерство, 2-3 юношеский разряд по видам спорта |
| | | 3 | 12-15 | 14-16-18 | 936 | Выполнение нормативов ОФП, СФП, техническое мастерство,2-3 юношеский разряд по |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|----------|------|--|
| | | | | | | видам спорта |
| | | 4 | 12-15 | 16-18 | 936 | Выполнение нормативов ОФП,СФП, техническое мастерство,2спортивный разряд по видам спорта |
| | | 5 | 12-15 | 12,18,20 | 1040 | Выполнение нормативов ОФП,СФП, техническое мастерство,2спортивный разряд по видам спорта |

Приложение 4

Численность обучающихся по годам обучения

| Вид спорта | СОГ | Этап начальной подготовки | | | Учебно-тренировочный этап | | | | | Всего |
|---|-----|---------------------------|-----------|------------|---------------------------|-----|-----------|-----------|-----|------------|
| | | 1г. | 2г. | 3г. | 1г. | 2г. | 3г. | 4. | 5г. | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | |
| Волейбол | - | 30 | 15 | 91 | | | | | | 136 |
| Баскетбол | - | 15 | | | | | | 15 | | 30 |
| Футбол | - | | 15 | 15 | 15 | | 30 | | | 75 |
| Лыжные гонки | - | 60 | | 15 | | | 15 | | | 90 |
| ВСЕГО | - | 105 | 30 | 121 | 15 | | 45 | 15 | | 331 |

Мониторинг успешности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп» за 2022-2023года.

| Кол-во участников | Название мероприятия | Результат (Ф.И.О. победителя и призера) | Ф.И.О. Тренера-преподавателя |
|----------------------------|---|---|--|
| Межрайонный уровень | | | |
| 38 чел. | Соревнования по мини – футболу среди 2009-2010 г.р. с. Дзержинское | Сборная команда ДЮСШ «Темп»» - 3 место | Мазур А. С. Котов С.Н. Райков Ю.В. |
| 53 чел. | Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам г. Иланский | Руслан Киушов – 2 место Роман Парфирьев – 3 место | Киушов Б.Н. |
| 40 чел. | Соревнования по мини-футболу п. Нижний Ингаш | Сборная команда ДЮСШ «Темп»» - 3 место | Мазур А. С. Котов С.Н. Райков Ю.В. |
| 42 чел. | Соревнования по лыжным гонкам г. Канск | Руслан Киушов – 2 место Елизавета Купченко – 1 место | Киушов Б.Н. |
| 51 чел. | Соревнования по лыжным гонкам г. Иланский | Елизавета Купченко – 2 место | Киушов Б.Н. |
| 56 чел. | Соревнования по волейболу среди девочек г. Канск | Баженкова Мария Муравьева Ульяна Овсянникова Ангелина Пешина София Микова Эвелина Суховольская Виктория - 3 место | Косьмин М.Д. |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| 30 чел. | Соревнования по футболу среди юношей г. Зеленогорск | Сборная команда ДЮСШ «Темп» - 3 место | Котов С.Н. |
| 48 чел. | Соревнования по волейболу среди юношей п. Нижний Ингаш | Сборная команда ДЮСШ «Темп» - 2 место | Бублик А.Г. Штанцов А.Л. Чупин В.Н. |
| 35 чел. | Соревнования по футболу среди юношей 2011-2012 г.р с. Держинское | Команда ДЮСШ «Темп» по футболу - 2 место | Райков Ю.В. |
| Районный уровень | | | |
| 300 чел. | Соревнования кросс «Золотая осень» п. Нижний Ингаш | Сборная команда ДЮСШ «Темп» | Котов С.Н. Райков Ю.В. Чупин В.Н. Киушов Б.Н. Косьмин М.Д. |
| 100 чел. | Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам п. Нижний Ингаш | Парфирьев Роман – 1 место Купченко Елизавета-1 место Исмаилова Анна-Мария -3 место Чупин Никита-1 место Невечерина Екатерина – 3 место Киушов Руслан – 1 место Новиков Дмитрий - 2 место Баженов Тимофей – 2 место | Киушов Б.Н. Михайлова А.А. Журбенко Н.А. |
| 48 чел. | Соревнования по лыжным гонкам «На приз Корнеева А.К.» с. Кучерово | Парфирьев Роман – 1 место Чупин Никита-1 место Новиков Дмитрий - 2 место Баженов Тимофей – 2 место Купченко Елизавета-2 место Исмаилова Анна-Мария -1 место | Киушов Б.Н. |

