

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Темп»

Утверждено
приказом директора ДЮСШ «Темп»
№ _____ от _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Темп»
за 2021 год**

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол заседания № __ 1 __
от __ 28.08.2022г. _____

СТР.

Введение.....	3-4 стр.
1. Организация образовательной деятельности Учреждения	5-9 стр.
2. Структура и система управления Учреждения	9-12 стр.
3. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения	12-15 стр.
4. Организация образовательного процесса Учреждения	15-27 стр.
5. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	27-28 стр.
6. Востребованность выпускников....	28 стр.
7. Инфраструктура Учреждения	28-30 стр.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	30-34 стр.
9. Заключение.....	34-35 стр.
Приложение 1-5	36-47 стр.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Темп» НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБУ ДО ДЮСШ «Темп» (далее Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г.» О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- ❖ Приказ МБУ ДО ДЮСШ «Темп» № 29 от 01.04.2022г. «О проведении самообследования».
- ❖ Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1).

Самообследование выполняет функции:

- оценочную выявляет соответствие оценочных параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причину отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

1. Организация образовательной деятельности Учреждения

Общие сведения об Учреждении

	ИНФОРМАЦИЯ
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» - Нижнеингашского района Красноярского края (далее МБУ ДО ДЮСШ «Темп»)
Тип ОУ	Дополнительного образования
Вид ОУ	Школа
Организационная форма	правовая Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Нижнеингашского муниципального района, Красноярского край
Год основания	1995
Юридический адрес	РФ, 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижний Ингаш, ул. Красная площадь, 24 «а»
Телефон	8(39171) 21540
Е-mail	sporttempingash@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://дюсш-темп.рф
Ф.И.О. руководителя	Чупин Виктор Николаевич
Лицензия	серия 24л 01 № 0001366, регистрационный № 8196-л от 02 октября 2015 года.

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» является муниципальное бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы-реализация дополнительных предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки.

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» в своей деятельности руководствуются документами: (приложение 2)

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (Сан ПиН 2.4.4.3172-14. правилами и нормативами

(правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03), «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», учрежденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г, регистрационный номер 33660.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»

-Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 года № 939 « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее- федеральное государственное требования) .

-Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 « Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюстре России 02.12.2013 г. №30531

-Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- В результате самообследования выявлено, что деятельности Учреждения осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно- правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБУ ДО ДЮСШ «Темп» и иными действующими нормативным актам учреждения:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Совете родителей
- Положение об официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
- Положение о приемной и апелляционной комиссиях;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Порядок приема , перевода, выпуска, отчисления обучающихся;

- инструкции по технике безопасности;
- должностные инструкции для работников школы;
- годовой план работы школы;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- план график распределения учебных часов;
- расписание учебно-тренировочных занятий;
- журналы учета учебно-тренировочных занятий;
- приказы по основной деятельности;
- книга учета движения трудовых книжек;
- тарификационные списки руководителей и тренеров-преподавателей;
- штатное расписание школы;
- личные дела работников школы;
- протоколы педагогического совета;
- годовые отчеты по установленной форме;
- книга регистрации входящей и исходящей документации;
- технический паспорт здания;
- предпрофессиональные программы по видам спорта;
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
- Положение о внутришкольном контроле;
- списки спортсменов-обучающихся;
- заявление и личные карточки обучающихся;

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ.

Особенности тренировочного процесса

Тренировочный процесс осуществляется на спортивных базах образовательных учреждений Нижнеингашского района ОУ «Соколовская школа», ОУ «Решотинская школа № 1», ОУ «Решотинская школа № 10», ОУ «Решотинская основная школа», ОУ Тинской школы № 2. Тренировочный процесс проводится на основании договора о безвозмездном пользовании. Также тренировочный процесс ведется на базе спортивной школы «Темп»

МБУ ДО ДЮСШ «Темп» обеспечивает прием всех желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- физическое воспитание личности, приобретение умений знаний, навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в Учреждении занимается 351 человек.(показатель 1.1)

3-х возрастных групп:

- детей младшего школьного возраста (показатель 1.1.2) - 99 человек;
- детей среднего школьного возраста (показатель 1.1.3) - 139 человек;
- детей старшего школьного возраста (показатель 1.1.4) - 113 человек.

Возрастная характеристика обучающихся ДЮСШ

Учебный год	Кол-во обучающихся	3-7 лет	7-11 лет	11-15-лет	15-17лет
2019-2020	381		108	156	117
2020-2021	396		128	163	105
2021-2022	351		99	139	113

Численность занимающихся в 2-х и более объединениях -57 чел. (показатель 1.3)

Учебный год	Кол-во обучающихся	%
2018-2019	35	9.6
2019-2020	41	10.7

2020-2021	63	16
2021-2022	57	16

II. Структура и система управления Учреждения

Управление МБУ ДО ДЮСШ «Темп» осуществляется в соответствии с п. 2 ст.26 от 26.12.2012 №273 ФЗ 2 «Об образовании РФ», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Согласно п.3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Учреждения предусмотрены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

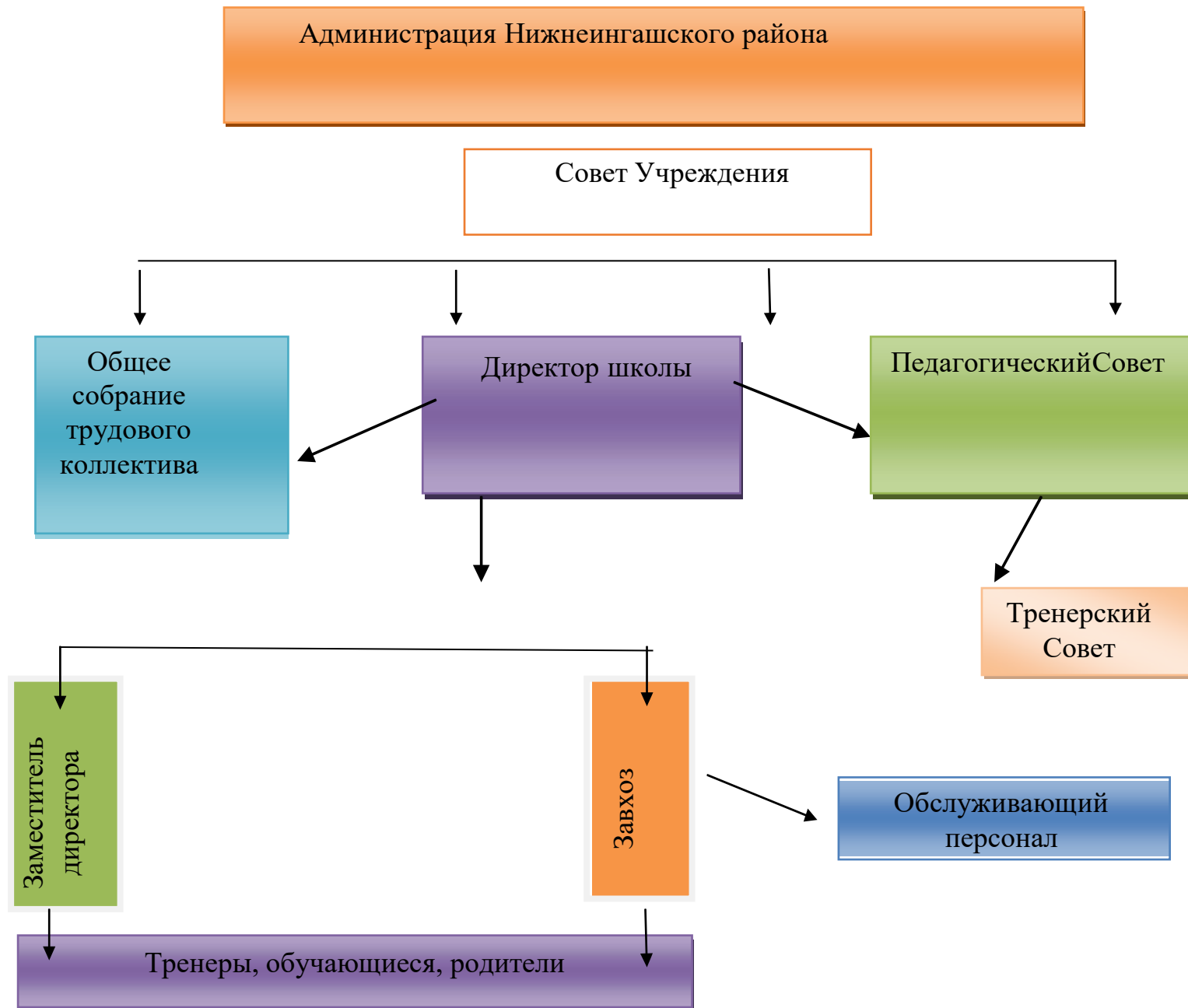
Формами самоуправления в школе являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган Совет Учреждения реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Совета учреждения являются:

- на повышение качества тренировочного процесса, с соблюдением демократического принципа управления.
- разрабатывать и принимать изменения в действующий Устав учреждения для внесения их на согласование и утверждение;
- заслушивать отчеты директора Учреждения о выполнении задач основной деятельности Учреждения;
- принимать решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов.

К настоящему времени сложилась следующая структура управления:



Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется следующим:

-деятельность директора и его заместителя, регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило организовать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о Совете Учреждения» и другими локальными актами.

Важную роль в управлении Учреждения играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2021 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Обновление системы управления Учреждения в текущем году было связано, прежде всего, с формированием системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности в Учреждении необходимо наличие информации, во-первых, максимально полной по своему объему, во-вторых, предельно конкретной. Поэтому, прежде всего, определили ее содержание, объем, источники, сформировали потоки информации и вывели их на соответствующие уровни управления.

Для создания банка данных вся тематическая информация разделена на несколько блоков:

- качество подготовки обучающихся и качество преподавания;
- уровень воспитанности и воспитательная работа;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью и организациями, с федерациями по видам спорта;
- организационные вопросы создания условий для осуществления образовательного процесса;
- состояние внутришкольного контроля;
- материально-техническая база;
- сведения об учащихся, родителей и педагогов.

Основная задача мотивационно -целевой функции системы управления Учреждением заключилась в том, чтобы все члены педагогического коллектива четко выполняли работу в соответствии с делегированным им обязанностями и планом работы учреждения, а также соотносясь с потребностями в достижении собственных и коллективных целей.

В Учреждении отмечается высокий уровень организационно-исполнительской функции, что говорит о лично-ориентированной направленности системы управления.

Сочетание административного и общественного контроля внутри Учреждения с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса входит в практику работы МБУ ДО ДЮСШ «Темп».

Основной всей системы контрольных измерений является обратная связь. В связи с этим контрольно-диагностическая функция внутриучрежденческого управления заняла особое место в целях стимулирования деятельности педагогов и обучающихся.

Необходимым условием управления Учреждением является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Учреждением заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

За один год сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ✓ организационные документы;
- ✓ распорядительные документы;
- ✓ информационно-справочные документы;
- ✓ учебно-педагогическая документация;

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно - техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование тренировочного процесса;
- размещение и сохранение материалов тренировочного процесса;
- фиксацию хода тренировочного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников тренировочного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Перечень информационно-технических средств

№ п/п	Название техники	Количество (шт.)
1.	Компьютер	3
2.	Принтер	3
3.	Сканер	1
4.	Ноутбук	2
5.	Телевизор	2
6.	Фотоаппарат	1

Установленные в Учреждении компьютеры оснащены комплексом лицензированных программных продуктов Microsoft Office.

Учреждение также оборудовано соответствующими коммуникационными каналам, компьютеры подключены к системе Интернет, что позволило открыть e-mail. Учреждения и собственный сайт. Для реализации приятных решений большое значение имеет наличие у членов коллектива личной электронной почты. На сайте Учреждения выставлены все нормативные, организационно-правовые документы Учреждения, отчеты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

III. Кадровое обеспечение

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» стабильный педагогический коллектив.

Информация о педагогических работниках

Всего педагогических работников

Штатных 4 чел.

Внешних совместителей - 10 чел.

По полу

Мужчин- 10 чел.

Женщин – 4 чел

По возрасту, лет			
До 30 лет- 2		от 55 лет-3	
По уровню образования			
Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
7 чел. (50%)	6 чел. (42,8%)	7 чел. (50 %)	7 чел. (50%)
По уровню квалификации			
С высшей категорией	С первой категорией		Не имеют категории
3 чел. (21,4 %)	3 чел.(28,6%)		2чел. (11,8%) молодые специалисты 2чел. (11.7%)- тренеры-преподаватели

Из 14 педагогических работников 7 имеют высшее образование. Что составляет 88,2%. За последние 5 лет прошли повышение квалификации 12 человек, что составляет 70,6%.

Средний возраст педагогических работников Учреждения составляет 42 года. При этом в возрасте до 30 лет работает 2 человека (14,3%), а в возрасте от 55 лет – 3 человек (21,4 %). Имеют педагогический стаж до 5 лет- 3 человека (21,4%), Свыше 30 лет- нет.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников заключается не только в том, чтобы научить чему –либо педагогов, но и в том, чтобы представить им возможность учиться самостоятельно и учить других, а следовательно, повышать свою квалификацию.

За отчетный период 4 ведомственных наград получили работники МБУ ДО ДЮСШ «Темп»

Информация о количественном составе награжденных государственных, ведомственными, региональными и муниципальными наградами.

	Наименование наград	Количество наград
--	---------------------	-------------------

№ п/п		За прошлые периоды	За отчетный период
1.	Почетная грамота Министерства спорта Красноярского края	2	2
2.	Благодарственное письмо Министерства спорта Красноярского края	2	2
3.	Почетная грамота других ведомств, организаций, спортивных федераций и муниципальных районов	2	2
4.	Благодарственное письмо других ведомств, организаций, спортивных федераций и муниципальных районов	2	2

Выводы: Учреждение располагает хорошим кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи Учреждения по реализации дополнительных образовательных программ. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников: тренеров-преподавателей, с целью повышения показателя по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

VI. Оценка организации учебно-тренировочного процесса

На основании настоящего Устава МБУ ДО ДЮСШ «Темп» разработала свою программу развития с учетом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций Нижнеингашского района. Программой определяются форма и методы работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебно-тренировочного года.

Главная цель Программы развития МБУ ДО ДЮСШ «Темп» - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития МБУ ДО ДЮСШ «Темп» будет способствовать:

- привлечению детей, подростков к занятиям физической культурой и спортом;
 - развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
 - созданию необходимых условий для развития личности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп»
- Основными задачами** реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШ «Темп» являются:
- создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения;
 - внедрение в учебно-тренировочный, тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий;
 - создание высокопрофессионального коллектива тренеров-преподавателей, администрации, постоянное повышение квалификации работников.
 - выявление одаренных детей;
 - улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

При поступлении в школу подается заявление родителей (законных представителей) и медицинское заключение врача - педиатра поликлиники.

- основными показателями работы школы являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся, учитываемые ежегодно, сохранение контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями физической культурой и спортом;

- критериями оценки деятельности школы на этапах многолетней подготовки являются:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

-стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

-уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на этапе начальной подготовки:

-стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Регламент учебно-тренировочного процесса:

Начало учебно-тренировочного года и учебно-тренировочных занятий- 1 сентября.

Окончание учебно-тренировочного года -31 августа.

Продолжительность учебно-тренировочного года – 46 недель+6 недель самоподготовки.

Продолжительность учебно-тренировочной недели - 6 дней.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется с 13.00 до 21.00.

Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора и утвержденному директором Учреждения, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся и этапа подготовки и не превышает.

- на спортивно-оздоровительном этапе- 6 часов в неделю;

-на этапе начальной подготовке- 6-9 часов в неделю;

- на учебно-тренировочном этапе – 10-20 часов в неделю.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах- 10 минут. (Сан.Пин 2.4.4.1251-03 санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Общий контингент обучающихся на 2021-2022 учебно-тренировочный год составляет 351 человек, это дети в возрасте от 7 до 18 лет из образовательных учреждений района: ОУ «Нижеингашская средняя школа № 1 им. П.И Шатова»; ОУ «Нижеингашская средняя школа №2»; ОУ «Гинская средняя школа №2»; ОУ «Решотинская средняя школа №1»; ОУ «Решотинская средняя школа №10»; ОУ «Решотинская основная школа»; ОУ «Соколовская средняя школа». Тренировочные занятия проходят согласно утвержденному расписанию занятий с 13-00 до 21-00 часов.

Группы начальной подготовки (НП) комплектуются из числа учащихся образовательных учреждений района имеющих медицинский допуск к занятиям спортом, учебно-тренировочные группы (УТГ) комплектуются из числа воспитанников МБУ ДО ДЮСШ «Темп», прошедших курс обучения в группах НП и сдавших контрольно-переводные нормативы. Основными формами учебно-воспитательного процесса в группах являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

- пребывание в спортивно-оздоровительном лагере;

- инструкторская и судейская практика.

В каникулярное время тренеры-преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия при наличии 90 % контингента обучающихся:

- утверждение контингента обучающихся производится приказом администрации школы ежегодно на 1 сентября;
- на учебно-тренировочный этап зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами;
- перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или на этап спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения медицинского работника (медицинской комиссии). Обучающиеся школы, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно (не более одного раза на каждом году обучения) в группе того же года обучения или продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе;
- наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой. (Приложение 3)
- расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их общеобразовательных и других учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

Содержание образовательного процесса в ДЮСШ определяется учебным планом и образовательными программами по игровым видам спорта.

Обучение в школе осуществляется на следующих этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительном;
- начальном;

-учебно-тренировочном;

Программный материал по видам спорта объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и решает следующие основные задачи:

- организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по культивируемым видам спорта в школе.

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» осуществляется по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, которая включает в себя обучение по двум направлениям: командно-игровым видам и циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборье. Каждое направление реализуется на основе дополнительных предпрофессиональных программ.

Программы содержат научно - обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса по четырем видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам - на различных этапах многолетней подготовки. Предусмотрены разделы: общей и специальной физической подготовки, средства и формы обучения.

Целевыми установками образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ «Темп» являются:
развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
развитие мотивации физкультурного образования учащихся;
воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;

овладение знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
приобретение компетентности в физкультурно-спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация.

Реализация дополнительной образовательной программы предполагает, что наш выпускник должен обладать не просто готовыми знаниями, а культурой их формирования и изменения, трансформирования и преобразования.

Учебный план нормативный документ, на основании которого осуществляется образовательный процесс в учреждении, составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам». Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Темп» и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4. 1251-03 к учреждениям дополнительного образования детей.

В ходе реализации учебного плана педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- вовлечение максимально возможного числа учащихся к систематическим занятиям спортом, обеспечение физического развития ребят, выявление перспективных, способных детей;
- оказание помощи общеобразовательным школам, учреждениям дополнительного образования детей по вопросам физической культуры;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса и улучшение спортивных результатов;
- обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, личного и профессионального определения обучающихся;
- формирование общей культуры детей и организации досуга.

План комплектования учебных групп МБУ ДО ДЮСШ «Темп» Нижнеингашского района Красноярского края разработан в соответствии с регулирующей деятельностью учреждений физкультурно-спортивной направленности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 (с изменением от 22 февраля 1997 г.; 8 августа 2003 г.; письма Минобрнауки России от 29.09.2006 № 06-1479)

Содержание учебного плана соответствует основным целям Учреждения, отражает его специфику (Приложение 4)

Образовательная программа:

Образовательную программу учреждения составляет комплекс дополнительных общеобразовательных программ по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов спортивной подготовки.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Темп» реализует следующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности со сроком реализации 1 год;
- дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу и футболу со сроком реализации 8 лет; Реализуемые программы предусматривают поэтапное освоение программного материала в зависимости от биологического и физического уровня развития ребенка:

Учебно-тренировочные группы (предпрофессиональные программы)

- пятого года обучения
- четвертого года обучения
- третьего года обучения
- второго года обучения
- первого года обучения

Группы начальной подготовки (предпрофессиональные программы)

- третьего года обучения
- второго года обучения
- первого года обучения

СОГ (общеразвивающие программы)

- на протяжении всего обучения.

Распределение времени в учебном годовом плане- графике на основные разделы по годам обучения осуществляется в соответствии с задачами многолетней подготовки, которые поставлены в конкретном годичном цикле, а также календарем соревнований и закономерностями становления спортивной формы для каждого конкретного вида спорта. Учебный годовой план-график включает следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая подготовка
 - 2.1. Общая физическая подготовка.
 - 2.2. Специальная физическая подготовка.
 - 2.3. Избранный вид спорта (техническая подготовка).
 - 2.4. Тактическая, психологическая подготовка.
 - 2.5. Контрольные испытания.
 - 2.6. Самостоятельная работа обучающихся.
 - 2.7. Участие в соревнованиях.

Учебный годовой план-график основан на принципе преемственности и носит ступенчатый характер, который предусматривает постепенное усложнение и углубление знаний и навыков в определенном виде спорта. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и включает три этапа: дополнительная общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительный этап); дополнительная предпрофессиональная программа (этап начальной- подготовки, учебно- тренировочный этап)

Содержание обучения в отделениях по видам спорта определяется дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, разработанными и реализуемые тренерами-преподавателями в соответствии с Законом «Об образовании» и рекомендациями Министерства образования РФ. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Программное обеспечение образовательного процесса

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726- р. При разработке программ учитываются направленность, возраст, наличие условий (оборудование рабочих мест).

Классификация программ

№	Название программы	Кол-во обучающихся	Срок реализации
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Лыжные гонки»	45	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол»	30	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»	135	8 лет
4.	Предпрофессиональная программа «Волейбол»	141	8 лет

В итоге: попредпрофессиональным программам 100%

Критериями оценки деятельности тренеров-преподавателей являются:

- на этапе спортивно-оздоровительном:

-привлечение школьников к занятиям физическими упражнениями;

- формирование у занимающихся учащихся-спортсменов стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- обучение основным двигательным навыкам.

- на этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

- освоение основ техники избранного вида спорта.

- на учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

- подготовка учащихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся школы осуществляются:

а) медицинское обследование один раз в год;

б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;

Управление спортивной школой осуществляется Советом учреждения, а непосредственное управление – директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МБУ ДО ДЮСШ «Темп» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор-его заместитель-тренеры-преподаватели- обучающиеся), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УВР) тесным образом связана с органами самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический, методический советы), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Совет учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально- технической базы, распределению внебюджетных средств), организует обсуждение проектов Устава и вносит

предложения по внесению изменений в Устав Общему собранию трудового коллектива, согласует локальные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учрежден

Воспитательная работа

Цель: развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

1. создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
2. создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
3. привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
4. совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Реализация воспитательных задач обеспеченности в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований ,при активном участие родителей обучающихся и общественности.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Кросс Нации», «Лыжня России» другим памятным датам и событиям из истории России.

Учебно- воспитательная работа в Учреждении, ее организация и содержание в целом отвечает требованиям к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами и позволяет

создать условия для качественного освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из показателей качества освоения дополнительных общеобразовательных программ является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня (приложение № 5) 310 обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп» приняли участие в соревнованиях, что составляет 88.3% (показатель 1.8). Рассматривая качество выступления обучающихся в соревновательной деятельности необходимо отметить, что 40.0% обучающихся за отчетный период стали победителями и призерами соревнований муниципального уровня (показатель 1.9.1.)

Педагогический коллектив Учреждения в постоянном поиске новых форм и способов организации образовательного процесса, взаимодействия, пропаганды и развития физической культуры и спорта. Так за отчетный период на муниципальном уровне организовано и проведено 37 спортивных мероприятий (показатель 1.1.1.1.)

По результатам работы в соответствии с нормативными требованиями Всероссийской спортивной квалификации обучающимся присвоены спортивные разряды и звания:

- массовые разряды - 14 чел.

Подготовлено и подтверждено разрядников МБУ ДО ДЮСШ «Темп»:

№ п/п	Разряды	2020г.	2021 г.
1.	Массовые разряды	14	14
ИТОГО:		14	14

Вывод: Стабильные результаты обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп» в соревнованиях различного уровня, результаты выполнения спортивных разрядов и контрольно-переводных испытаний свидетельствует об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

IV. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МБУ ДО ДЮСШ «Темп» является их востребованность. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- количество выпускников продолжающих обучение по профилю (2 выпускника)
- число трудоустроенных выпускников по профилю (0 выпускников нашей школы являются тренерами-преподавателями МБУ ДО ДЮСШ «Темп»)
- количество выпускников, продолжающих заниматься спортом и достигать высоких результатов в спорте (2 чел)

VII. Инфраструктура Учреждения

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационного обеспечения для обучающихся в Учреждении не существует.

В Учреждении имеется локальная сеть, все педагоги обеспечены выходом в Интернет, имеют доступ к электронной почте, электронным научно-методическим журналам, методической литературе, каталогам медиатеке.

Сайт учреждения соответствует установленным требованиям (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации») Информация о деятельности Учреждения регулярно освещается в новостных выпусках региональных СМИ, на сайте учреждения (дюзш-темп.рф) .

Материально-техническая база

№ П/П	Наименование материальных ценностей	Количество
	Спортивный инвентарь для лыжных гонок	
1.	Лыжи гоночные	45
2.	Лыжироллеры	20
3.	Станок для обработки лыж	1
4.	Ботинки лыжные	45
5.	Палки лыжные	30
6.	Снегоход «Буран»	1
7.	Секундамер	1
8.	Эспандары	30
	Спортивный инвентарь для футбола	
1.	Ворота	1
2.	Мини ворота	2
3.	Мячи футбольные	25
4.	Конуса	18
5.	Насос для мячей	1
6.	Сетка для футбольных ворот	2
	Спортивный инвентарь для баскетбола	
1.	Баскетбольные мячи	15
2.	Гимнастический мостик	1
3.	Скакалки	20
4.	Настольное Табло	2
5.	маты	10
	Спортивный инвентарь для волейбола	

1.	Вышка	1
2.	Волейбольные мячи	20
3.	Скакалки	20
4.	Стойки волейбольные	2
5.	Волейбольная сетка	2
6.	Табло электронное	1
	Мебель	
1.	Столы	5
2.	Стулья	12
3.	Шкафы	2
4.	Тумбочки	2
5.	Шкаф	2

Выводы: Наличие спортивного инвентаря и оборудования позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» закреплен в «Положении о внутренней системы оценки качества образования УДО «ДЮСШ» Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Цель внутренней системы оценки качества образования Учреждения- отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения;

- выявить негативные факторы ,влияющие на качество образования в Учреждении;
- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;
- определить перспективы развития Учреждения.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая(сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с государственным заданием);
- контрольно- диагностическая(проведение сравнительного анализа полученной информации;
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, определение перспектив развития)

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- **качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (материально-техническое обеспечение; санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение обучающихся; кадровое обеспечение,, общественно-государственное управление; нормативно-правовое обеспечение и управление образовательным процессом; удовлетворенность обучающихся, родителей(законных представителей).
- **качество реализации образовательного процесса** (соответствие образовательных программ , соответствие запросам родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс).
- качество образовательных результатов (результаты контрольно-переводных испытаний; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях; результаты самоопределения

обучающихся в соответствии с профилем обучения; результаты здоровья обучающихся по итогам медосмотра и диспансеризации; личностные результаты; удовлетворенность родителей (законных представителей).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются:

- администрация Учреждения;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- учредитель

Результаты внутренней оценки качества образования УДО «ДЮСШ» использованы при подготовке отчета о самообследовании.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в Учреждении необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования

Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Педагогическим коллективом ДЮСШ должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися ДЮСШ отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В прошлом году средний показатель составлял 96,8%.

С сентября 2017 года спортивная школа перешла на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам, которые разработаны в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта футбол (далее ФССП) на основании Федерального закона от 14.12.2007 №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке. Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методических советах.

ВЫВОДЫ:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Тренерским советом разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет носит аналитический и констатирующий характер, отражает общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления Учреждением, кадровом обеспечении деятельности Учреждения, организации учебно-тренировочного процесса, содержании и качестве подготовки воспитанников, инфраструктуре Учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Образовательные программы УДО «ДЮСШ» соответствует Закону РФ «Об образовании», а также соответствуют нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям физкультурно-спортивной направленности.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточным для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

Планируемые мероприятия по решению выявленных в результате самообследования проблем.

Анализ показал, что работа педагогического коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2021-2022 учебно-тренировочный год в основном выполнена. В новом учебно-тренировочном году нужно продолжить работу по переходу на новые стандарты;

Для реализации этой цели предстоит решение ряда задач, главные из которых:

- продолжение систематизации информационно - методической работы в МБУ ДО ДЮСШ «Темп» с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в тренировочном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- совершенствование системы оценки качества образования, мониторинг тренировочного процесса;
- всем тренерам- преподавателям при комплектовании учебных групп на 2018-2019 учебный год строго следовать требованиям Устава, Положения о приёме обучающихся, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, в соответствии с Уставом и положением об аттестации;
- совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДЮСШ;
- активнее привлекать родителей к участию в учебно- воспитательной деятельности, продолжать организовывать совместные мероприятия, внедрять новые формы работы с родителями;
- в летний период вывозить детей в спортивно- оздоровительные лагеря;
- улучшать материально- техническое оснащение учебно- тренировочного процесса через повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении спортивных мероприятий, через спонсорскую помощь;
- привлечение внебюджетных денежных средств через участие в спортивных мероприятиях;

Приложение 1.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Темп»

В.Н. Чупин

2022г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО ДЮСШ «Темп» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021-2022г.г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	351
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	99
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	139
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	113
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57/16
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1,1
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310/88,3
1.8.1	На муниципальном уровне	302/86
1.8.2	На региональном уровне и краевой	8/2,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0/0
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124/40
1.9.1	На муниципальном уровне	124/40
1.9.2	На региональном уровне и краевом	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0/0
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37/100
1.11.1	На муниципальном уровне	37/100

1.11.2	На региональном уровне и краевой	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/42,9
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/35,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50
1.17.1	Высшая	3/21,4
1.17.2	Первая	4/28,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/21,4
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	72
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Приложение 2

Сведения об основных учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» Нижнеингашского района Красноярского края (редакция №3)	<p>Утвержден Постановлением Главы Нижнеингашского района от 20.02.2017г. № 67</p> <p>Устав юридического лица ОГРН 1022400758940, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 10.11.2002 г. за ГРН 212246245844</p>
2.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	<p>Выдано 02.09.2008г.</p> <p>Запись регистрации № 24-24-15/007/2008-173</p>
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022400758940 13 августа 2001г.
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	13.08.2001г., ИНН/КПП 2428003602/242801001
5.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<p>Серия 24Л01 №0001366</p> <p>№ 8196-л 02 октября 2015г.</p>
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24.88.08.000.М.0000113.01.18 от 25.01.2018г., за государственным регистрационным номером

		2672832 № 24.88.08.000.М.000081.04.20 от 23.04.2020г., за государственным регистрационным номером 3263090
7.	Коллективный договор на 2020-2023 годы принят на собрании работников учреждения протокол № от (в т.ч. приложение № к коллективному договору- правила внутреннего трудового распорядка)	Уведомительная регистрация отдела документационной. Правовой и кадровой работы администрации района № 1 от 17.01.2020г.

Приложение 3

Объем учебной нагрузки и нормативные требования к этапам подготовки

Программа	Этап подготовки	Год обучения	Минимальная наполняемость групп	Объем уч- трен. нагрузки в неделю (часы)	Всего часов в год	Нормативные требования этапов подготовки
Дополнительная общеразвивающая программа	Спортивный оздоровительный	Весь период	22	6	312	Прирост показателей по ОФП
Дополнительные предпрофессиональные программы	Начальной подготовки	1	22	6	312	Выполнение нормативов по ОФП,СФП
		2	15-22	7-8-9	468	Выполнение нормативов ОФП ,СФП
		3	15-22	7-8-9	468	Выполнение нормативов ОФП ,СФП
	Учебно-тренировочный	1	12-15	9-10-12-14	624	Выполнение нормативов ОФП, СФП, техническое мастерство,3юношеский разряд по видам спорта
		2	12-15	9-10-12-14	624	Выполнение нормативов ОФП, СФП,техническое мастерство, 2-3 юношеский разряд по видам спорта
		3	12-15	9-12-14-16-20	624	Выполнение нормативов ОФП, СФП, техническое мастерство,2-3 юношеский разряд по

						видам спорта
		4	12-15	12-14- 16-18-20	624	Выполнение нормативов ОФП,СФП, техническое мастерство,2спортивный разряд по видам спорта
		5	12-15	9-10-12- 14	624	Выполнение нормативов ОФП,СФП, техническое мастерство,2спортивный разряд по видам спорта

Приложение 4

Численность обучающихся по годам обучения

Вид спорта	СОГ	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап					Всего
		1г.	2г.	3г.	1г.	2г.	3г.	4.	5г.	
Физкультурно-спортивная направленность										
Волейбол	-	15	99	27						141
Баскетбол	-		15					15		30
Футбол	-	15	30	30	15	45				135
Лыжные гонки	-			15		30				45
ВСЕГО	-	30	144	72	15	75		15		351

Приложение 5

Мониторинг успешности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Темп» за 2021 год.

Кол-во участников	Название мероприятия	Результат (Ф.И.О. победителя и призера)	Ф.И.О. Тренера-преподавателя
Межрайонный уровень			
32 чел.	Открытый турнир по волейболу среди девочек г. Канск	Пешина Софья Микова Эвелина Овсянникова Ангелина Муравьева Ульяна Баженкова Мария Аязбекова Алина - 1 место	Косьмин М.Д..
40 чел.	Соревнования по волейболу среди девочек с. Дзержинское	Шевцова Анна Бахматова Анастасия Конюкова Эвелина Демидюк Анна Тихомирова Ольга Аязбекова Алина - 2 место	Косьмин М.Д..
32 чел.	Соревнования по волейболу среди девочек п. Абан	Шевцова Анна Бахматова Анастасия Конюкова Эвелина Демидюк Анна Тихомирова Ольга	Косьмин М.Д..

		Аязбекова Алина - 2 место	
30 чел.	Открытый турнир по мини-футболу среди Юношей п. Абан	Сборная команда ДЮСШ «Темп»» - 2 место	Мазур А. С. Котов С.Н. Райков Ю.В.
48 чел.	Соревнования по волейболу среди юношей с. Ирбейское	Сборная команда ДЮСШ «Темп»» - 3 место	Бублик А.Г. Чупин В.Н. Штанцов А.Л.
35 чел.	Открытый турнир по мини-футболу среди юношей г. Бородино	Сборная команда ДЮСШ «Темп»» - 3 место	Мазур А. С. Котов С.Н. Райков Ю.В.
Районный уровень			
250 чел.	Соревнования кросс «Золотая осень» п. Нижний Ингаш	Сборная команда ДЮСШ «Темп»»	Котов С.Н Райков Ю.В. Чупин В.Н. Киушов Б.Н. Косьмин М.Д.
75 чел.	Соревнования по лыжным гонка п. Нижний Ингаш	Парфирьев Роман – 1 место Купченко Елизавета-3 место Чурин Никита-1 место Невечерина Екатерина – 3 место	Киушов Б.Н. Журбенко Н.А.

48 чел.	Районные соревнования по волейболу п. Нижний Ингаш	Сборная команда ДЮСШ «Темп» - 1 место	Косьмин М.Д. Бублик А.Г. Чупин В.Н. Штанцов А.Л.
38 чел.	Районные соревнования по футболу п. Нижняя Пойма	Сборная команда ДЮСШ «Темп» - 3 место	Мазур А. С. Котов С.Н. Райков Ю.В.
32 чел	Районные соревнования по стритболу п. Нижний Ингаш	Команда ДЮСШ «Темп» 1 место	Шаманский А.С.