

ПОЛОЖЕНИЕ
о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа
«Темп» Нижнеингашского района Красноярского края

1. Общие положения

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Темп» Нижнеингашского района Красноярского края (далее – ДЮСШ) функционирует в соответствии с Положением о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР), специализированных классах по видам спорта с продленным днем обучения (Постановление Комитета по физической культуре и спорту от 26.11.84).

2. ДЮСШ являются внешкольными учреждением, пользуется правами юридического лица и в своей деятельности должна:

- осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- вести работу по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывать всестороннюю помощь общеобразовательным школам в организации методической и спортивно-массовой работы по культивируемым в ДЮСШ видам спорта;
- выявлять в процессе систематических занятий способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в школах-интернатах спортивного профиля и специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, ШВСМ;
- обеспечить приобретение учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния.

3. На базе ДЮСШ могут быть открыты группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства при наличии соответствующих результатов у обучающихся.

4. Условием функционирования ДЮСШ является наличие собственной или арендуемой спортивной базы, необходимой для проведения тренировочного процесса, квалифицированного руководящего и тренерско-преподавательского состава, административных помещений, возможности организации оздоровительно-спортивного лагеря, обеспеченности финансированием для содержания минимального количества учебных групп, предусмотренного настоящим Положением.

5. Количество отделений по видам спорта в ДЮСШ устанавливается по согласованию с учредителем. Количество учебных групп в ДЮСШ устанавливается в зависимости от специфики вида спорта и имеющихся условий.

II. Комплектование и деятельность ДЮСШ

1. ДЮСШ комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных и высших учебных заведений, работающей молодежи (в возрасте до 25 лет).

2. Возраст поступающих и занимающихся в ДЮСШ должен соответствовать требованиям, указанным в Положении о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР), специализированных классах по видам спорта с продленным днем обучения (Приложение №1).

Группы начальной подготовки комплектуются из числа учащихся общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом.

Тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших приемные нормативные требования по общей физической и специальной подготовке.

Группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства комплектуются из числа спортсменов, прошедших этап подготовки в тренировочных группах и выполнивших контрольные нормативы (кандидат в мастера спорта, мастер спорта).

3. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовки. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены, кроме учащихся групп высшего спортивного мастерства, могут решением педагогического совета спортивной школы продолжать обучение в группе того же год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

Примечание: Отдельные учащиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие программные требования предыдущего года обучения, могут переводиться раньше срока решением педагогического совета при персональном разрешении врача. Перевод осуществляется приказом директора ДЮСШ.

4. Зачисление учащихся в группы начальной подготовки ДЮСШ производится по заявлению родителей, с письменного разрешения врача по месту жительства или врача общеобразовательной школы.

5. Выпускниками спортивной школы являются учащиеся, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие выпускные нормативы. Зачисление и выпуск учащихся оформляется приказом директора спортивной школы.

III. Организация учебно-тренировочного процесса

1. Учебный год в ДЮСШ начинается с 1 сентября. Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по государственным учебным программам, утвержденным Минобрнауки и Минспорттуризма РФ, и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

2. Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательно в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Занятия в группах начальной подготовки могут проводиться в общеобразовательных школах на протяжении учебного года с использованием имеющихся спортивных сооружений. При наличии контингента учащихся в установленных для групп количествах занятия с ними продолжаются и в летние каникулы.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в тренировочных группах – трех-четырёх академических часов при не менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю, - четырех академических часов, а при двухразовых тренировочных занятиях в день - трех академических часов.

3. Для проведения занятий в тренировочных группах, группах спортивного совершенствования в пределах количества часов учебной программы, установленных режимом тренировочной работы для данной группы, кроме основного тренера-преподавателя по всем видам спорта может привлекаться дополнительно второй тренер-преподаватель.

4. Для обеспечения круглогодичных учебных занятий и активного отдыха учащихся в период зимних и летних каникул организуются спортивно-оздоровительные лагеря, тренировочные сборы, ведется работа по индивидуальным планам.

5. Для подготовки команд и учащихся, допущенных к участию в республиканских, российских и международных соревнованиях, ДЮСШ имеют право, в пределах ассигнований на тренировочную работу, проводить тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней к региональным и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям.

IV. Воспитательная работа

1. ДЮСШ организует и проводит воспитательную работу с учащимися по утвержденному директором плану.

Воспитательная работа должна способствовать всестороннему гармоничному развитию личности и осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня спортивного мастерства учащихся и традиций спортивной школы.

Воспитательная работа проводится в процессе тренировочных занятий, соревнований, в свободное время и должна формировать у юных спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному пополнению своих знаний, умений, навыков и творческому применению их в практической деятельности.

V. Руководство школой

1. ДЮСШ возглавляет директор, назначаемый из числа специалистов, имеющих соответствующее образование. Директор осуществляет общее руководство работой спортивной школы и несет ответственность за организацию и состояние всей тренировочной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной работы, за подбор и расстановку тренерско-преподавательского и административно-хозяйственного персонала.

2. Заведующий учебной частью (заместитель директора) назначается из числа специалистов, имеющих соответствующее образование. Он несет ответственность за организацию учебного процесса и воспитательной работы, организацию работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей по спорту, обеспечивает проведение спортивных соревнований в школе и выступление учащихся в районных, городских и других спортивных соревнованиях. Осуществляет контроль за проведением тренировочных занятий, выполнением учебных планов, программ по видам спорта и расписанием занятий. Руководит работой по пропаганде физической культуры и спорта и распространению передового опыта. Подготавливает необходимые материалы по тарификации и присвоению тренерам-преподавателям по спорту квалификационных категорий.

3. Директор назначается на должность и освобождается от должности учредителем в установленном порядке.

4. Организационную и методическую работу в спортивной школе систематически осуществляет инструктор-методист, имеющий соответствующее образование. В его функции входят осуществление контроля за проведением тренировочных занятий, выполнением поурочных программ по видам спортивно-учебных планов и расписанием занятий, организация пропаганды физкультурно-массовой и спортивной работы. Он руководит работой методического кабинета в школе и организует оснащение его необходимыми наглядными пособиями, оборудованием и инвентарем. Ведет учебно-методическую документацию, учет разрядников и спортивных рекордов школы. Осуществляет связь с медицинскими учреждениями,

научно-исследовательскими институтами, общеобразовательными школами, профессионально-техническими училищами и другими организациями по вопросам учебно-воспитательного процесса.

5. Директору, заведующему учебной частью (заместителю директора), инструктору-методисту спортивной школы разрешается вести учебные занятия в ДЮСШ по совместительству. При этом ТЗ могут проводиться только в свободное от основной работы время с оплатой из расчета ставок тренеров-преподавателей по спорту с соответствующими квалификацией (образование, категоричность) и стажем тренерско-преподавательской работы.

6. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

6.1. К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Тренеры-преподаватели по спорту:

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, правильное комплектование групп, проведение воспитательной и тренировочной работы с учащимися, выполнение учебных программ, осуществляют контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации занимающихся. Организуют отбор перспективных юных спортсменов. Разрабатывают для каждого спортсмена группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства с учетом

индивидуальных особенностей тренировочные планы. Следят за дисциплиной и контролируют посещаемость. Обеспечивают безопасность проводимых занятий и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Ведут систематический учет результатов по общей и специальной физической, технической и спортивной подготовке занимающихся (карта спортсмена).

Тренеры-преподаватели по спорту систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в методических конференциях по вопросам современной методики обучения и тренировки, оказывают помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и тренировочной работы. Разрабатывают предложения по совершенствованию тренировочного процесса, внедряют наиболее эффективные формы тренировок и методы воспитания спортсменов.

Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей не должна превышать 40 астрономических часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе и 36 при 6-ти дневной. Тренерам-преподавателям определяется учебно-преподавательская нагрузка (до шести академических часов в день или до 36 часов в неделю). В течение остальной части рабочего времени выполняется организационная, методическая работа.

Тренеры-преподаватели, работающие с неполной недельной нагрузкой (совместители), должны так же, как и штатные, выполнять организационно-методическую и воспитательную работу, привлекаться к организации спортивных соревнований.

В отделениях по видам спорта из числа ведущих тренеров-преподавателей приказом директора школы назначаются старшие тренеры-преподаватели по спорту, имеющие стаж работы в должности тренера-преподавателя по спорту не менее 4 лет, если под руководством каждого из них работает не менее 2 тренеров-преподавателей с полной нагрузкой. При этом два совместителя учитываются как один штатный тренер-преподаватель. Старшие тренеры-преподаватели могут назначаться для руководства как отделением в целом, так и группами начальной подготовки, тренировочными группами, группами спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства, узкой специализации в виде спорта, а также составами юношей и девушек.

Старший тренер-преподаватель по спорту выполняет функции, предусмотренные для тренеров-преподавателей, контролирует соблюдение тренерами дисциплины, правил и норм, обеспечивающих безопасность занятий, и несет ответственность за правильное комплектование групп и повышение спортивного мастерства учащихся, организацию и планирование тренировочного процесса, проведение приемных и контрольных испытаний, прохождение учащимися в установленные сроки медицинского обследования, ведение учета работы, разработку индивидуальных перспективных планов подготовки высококвалифицированных спортсменов, соблюдение правил проведения спортивных соревнований, проведение мероприятий по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

7. На период временного отсутствия тренера-преподавателя работа с группами осуществляется тренерско-преподавательским составом школы за счет перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утвержденному приказом директора школы.

Работа тренерско-преподавательского состава спортивных школ оценивается:

в группах начальной подготовки - с учетом стабильности состава учебных групп, уровня освоения учащимися программ ДЮСШ, включая выполнение требований по общей физической подготовке, количества занимающихся, поступивших в тренировочные группы, помощи общеобразовательной школе в организации и проведении спортивно-массовой работы; в тренировочных группах - по стабильности состава групп, выполнению нормативных показателей по общей и специальной физической подготовке, результатам, достигнутым в соревнованиях, подготовке из числа выпускников инструкторов-общественников и судей по спорту; в группах спортивного совершенствования - с учетом выполнения занимающимися программных требований, в т.ч. по спортивной подготовке, количества подготовленных кандидатов в сборные команды страны, области, города, занятого ими места в российских, международных, зональных первенствах.

8. За успехи в подготовке спортсменов, направлении учащихся в ШИСП, ШВСМ, СДЮШОР тренеры-преподаватели представляются в установленном порядке к присвоению квалификационных категорий, почетных званий, награждению грамотами и другими видами поощрений.

9. В ДЮСШ функционируют следующие формы самоуправления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Тренерский совет.

10. В отделениях по видам спорта создаются тренерские советы, на которых под руководством старших тренеров-преподавателей по спорту не реже одного раза в месяц рассматриваются вопросы тренировочной и воспитательной работы, индивидуального планирования подготовки спортсменов, участия в соревнованиях, заслушиваются сообщения и доклады тренеров-преподавателей по спорту по совершенствованию методики тренировочного процесса, проводятся открытые тренировочные занятия с последующим их обсуждением и обменом опытом работы.

VI. Обязанности и права учащихся

1. Учащиеся ДЮСШ обязаны: постоянно повышать свою теоретическую, общую и специальную физическую подготовку, совершенствовать спортивное мастерство, выполнять намеченные планы индивидуальных и групповых занятий, соблюдать спортивный режим и гигиенические требования, систематически вести дневник спортсмена. Сочетать занятия

спортом с успешной учебой в общеобразовательной школе или другом учебном заведении. Систематически посещать тренировочные занятия, поддерживать порядок и дисциплину, выполнять указания руководителей и тренеров-преподавателей по спорту. Быть примером дисциплинированного и культурного поведения, равняться в своем поведении на лучших спортсменов, поддерживать и приумножать традиции своего коллектива. Активно участвовать в воспитательных мероприятиях, проводимых спортивной школой. Выступать в соревнованиях за ДЮСШ. Быть активным помощником преподавателя физической культуры в общеобразовательной школе, профтехучилище или другом учебном заведении. Строго соблюдать требования медицинского контроля, регулярно проходить диспансеризацию. Бережно относиться к спортивному инвентарю и имуществу.

2. Учащиеся ДЮСШ имеют право бесплатно пользоваться во время тренировочных занятий и выступлений в соревнованиях инвентарем, оборудованием, спортивной формой и обувью, спортивными сооружениями, принадлежащими школе, а также организации, в ведении которой она находится.

3. За спортивные успехи, активное участие в общественной жизни учащиеся ДЮСШ поощряются занесением в Книгу почета школы, объявлением благодарности, награждаются грамотами и т.п.

За нарушение правил внутреннего распорядка к учащимся могут применяться меры дисциплинарного взыскания вплоть до исключения учащегося из спортивной школы по приказу директора.

VII. Врачебный контроль

1. Врачебный контроль в группах начальной подготовки осуществляется педиатром поликлиники по месту жительства.

Врачебный контроль за лицами, занимающимися в тренировочных группах, группах спортивного совершенствования, осуществляется врачом-физкультурным диспансером. Врач спортивной школы осуществляет медицинское обеспечение тренировочного процесса и соревнований спортивной школы, контроль за объемом и интенсивностью тренировочных нагрузок, принимает участие в составлении и утверждении индивидуальных планов подготовки спортсменов.

На каждого учащегося заполняется врачебно-контрольная карта установленного образца, которая хранится в медицинском кабинете школы или во врачебно-физкультурном диспансере.

VIII. Документация школы

1. ДЮСШ должна иметь следующую документацию: анализ работы за прошедший год; годовой план работы школы, включающий разделы организационной, учебной, спортивно-массовой, воспитательной,

методической, финансово-хозяйственной работы, повышения квалификации, медицинского обеспечения, работы с родителями, общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами, организации внутришкольного контроля; протоколы соревнований, приемных, контрольных и выпускных нормативов и анализ их выполнения по общей и специальной физической, технической подготовке, графики проведения испытаний; личные карты спортсменов, расписание учебных занятий; журналы учета учебной работы тренеров-преподавателей по спорту (типовые); списки учащихся школы по отделениям и учебным группам, утвержденные приказом, с указанием возраста на начало учебного года; тарификационные списки тренерско-преподавательского состава; протоколы тренерских советов; личные дела работников школы, книги приказов, выдачи трудовых книжек, доверенностей и других документов; копии отчетов по форме 5-фк .

2. Тренеры-преподаватели по спорту должны иметь утвержденные администрацией школы поурочные планы (конспекты), индивидуальные планы подготовки спортсменов, разработанные в соответствии с современными научно-методическими требованиями, журналы учета учебной работы тренеров-преподавателей по спорту.

IX. Учебно-спортивная база, штаты, финансирование и отчетность

1. ДЮСШ должна иметь административные и подсобные помещения, спортивную базу (спортивные залы, площадки и т.д.), медицинский кабинет, методический кабинет, учебное оборудование, инвентарь, спортивную форму и обувь в объеме, необходимом для качественного проведения учебно-спортивной работы.

Оборудование, инвентарь, методическая литература, наглядные пособия, спортивная форма и обувь приобретаются школой в пределах ассигнований, выделяемых школе.

2. Численность тренерско-преподавательского состава ДЮСШ определяется минимальным количеством учебных групп, предусмотренным требованиями настоящего Положения, и общим количеством часов по учебному плану.

3. ДЮСШ ежегодно отчитываются по форме 5-фк статистической отчетности.

4. ДЮСШ имеет печать и штамп установленного образца.

